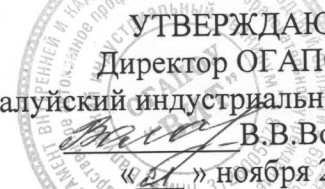


**Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Валуйский индустриальный техникум»**

Рассмотрено
на общем собрании работников и
обучающихся техникума
« 20 » ноября 2017 г.

Согласовано с Советом студентов
Протокол заседания совета
студентов №3
« 20 » ноября 2017 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
«Валуйский индустриальный техникум»
В.В. Волохова
« 20 » ноября 2017 г.

Согласовано с Советом родителей
Протокол заседания Совета
родителей №3
« 20 » ноября 2017 г.

**Положение
о профессиональной ориентационной работе
в ОГАПОУ «ВИТ»**

1. Общие положения

1. 1. Положение о профессиональной ориентационной работе в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Валуйский индустриальный техникум» (далее Техникум) разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка (ст. 3, 4, 15, 28—31), Конституцией Российской Федерации (ст. 37), Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации, утвержденным Постановлением Минтруда России от 27.09.1996г. №1, приложения №2 «Методические рекомендации по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения» письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017г. №06-517 «О дополнительных мерах» Уставом ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум», Правилами приема в ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»;

1.2. Настоящее Положение о профессиональной ориентационной работе в Техникуме (далее Положение) определяет основные цели, задачи, порядок и организацию профессиональной ориентационной работы в Техникуме.

II. Цель и задачи профессиональной ориентационной работы

2.1. Основными целями профессиональной ориентационной работы Техникума является:

- активизация процесса профессионального самоопределения обучающихся, включающий получение знаний о профессиях и специальностях, формирования положительного отношения к труду;
- развитие способностей к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях;
- профессиональная подготовка контингента обучающихся в Техникуме, предоставления возможности максимального раскрытия их творческих способностей, освоение общих и профессиональных компетенций;

2.2. В соответствии с установленными целями основными задачами профессиональной ориентационной работы в Техникуме являются:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление обучающихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента обучающихся Техникума;
- информирование об уровне образовательной деятельности Техникума;
- информирование о возможности и условиях инклюзивного профессионального образования.

III. Основные направления профессиональной ориентационной работы.

3.1. Профессиональная ориентационная работа в Техникуме ведется по следующим направлениям:

- работа Центра инсталляции профессий;
- профессиональное консультирование обучающихся по профессиональному самоопределению;
- изготовление рекламных материалов для поступающих: справочников и буклетов о профессиях/специальностях, информационных справок, рекламных листовок с целью привлечения молодежи для обучения по профессиям/специальностям, реализующих Техникумом, согласно их интересам, системе знаний о будущей профессиональной деятельности.
- работа Центра содействия трудоустройству выпускников;

IV. Формы и методы профессиональной ориентационной работы

4.1. Формы профессионального просвещения:

- выступления преподавателей и студентов на классных часах в Техникуме и общеобразовательных учреждениях;
- проведение индивидуальных бесед и справочно-информационных консультаций;
- участие в «ярмарках вакансий»;
- Дни открытых дверей;
- экскурсии обучающихся в Техникум;
- подготовка, выпуск, распространение и использование средств наглядной агитации (буклетов, проспектов, брошюр);
- организация выставок, ярмарок-продаж образцов производимой студентами или профильной продукции, мастер-классы по специальностям и профессиям.

4.2. Профессиональное консультирование:

- справочное, в ходе которого студенты выясняют возможность трудоустройства, требования к приёму на работу и обучения, возможности освоения различных профессий, сроки подготовки, систему оплаты труда, перспективы профессионального роста. Справочное консультирование оказывают преподаватели, представители предприятий-партнеров, члены приемной комиссии.
- диагностическое, направленное на изучение личности, интересов, склонностей, способностей с целью выявления соответствия их избираемой или близкой к ней профессии. Диагностическое консультирование проводит педагог-психолог совместно с педагогическими работниками;
- формирующее, цель которого осуществлять руководство, коррекцию выбора профессии обучающимся, они рассчитаны на длительный период времени, предполагают систематическую регистрацию изменений личности обучающегося в отношении профессионального самоопределения. Формирующее консультирование проводится преподавателями, мастерами производственного обучения, руководителями практики, педагогам-психологом, кураторами учебных групп;
- медицинское консультирование, имеющее целью выявление состояния здоровья обучающегося, его психофизиологических свойств в отношении к избираемой профессии, если необходимо, переориентацию в другую или близкую к избираемой области деятельности, которой будут больше соответствовать психофизиологические данные избирающего его. Медицинское консультирование проводит медицинский работник Техникума совместно с членами приемной комиссии, педагогом-психологом.

4.3. Профессиональная адаптация, представляющая собой активный процесс приспособления студента, выпускника к производству, новому социальному окружению, условиям труда и особенностям конкретной специальности. Успешность профессиональной адаптации - один из главных критериев правильного выбора профессии, оценка эффективности всей профориентационной работы. Успешная профессиональная адаптация характеризуется сохранением и дальнейшим развитием склонностей к конкретной профессиональной деятельности, совпадением общественной и личной мотивации труда.

V. Планирование и организация работы

5.1. Профессиональная ориентационная работа проводится в соответствии с планом работы, который разрабатывается под руководством заместителя директора по учебной работе совместно с заинтересованными лицами, задействованными в мероприятиях. (Приложение).

5.2. План профориентационной работы утверждается директором техникума. Результаты выполнения запланированных мероприятий рассматриваются на административных совещаниях и заседаниях приёмной комиссии, намечаются пути дальнейшего совершенствования профориентационной работы.

Утверждаю
 Директор ОГАПОУ
 «Валуйский индустриальный
 техникум»

_____ В.В. Волохова
 «__» _____ 201_г.

План мероприятий по профориентационной работе
 ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
 на 201_ -201_ учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			