

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**ПРИКАЗ**

«29» АПРЕЛЯ 2017

№ 255

г. Валуйки

***«Об итогах проведения  
методического месячника»***

В соответствии с учебно-воспитательным планом работы ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум» на 2016-17 учебный год, в целях повышения методического уровня педагогического коллектива, а также для активизации деятельности по внедрению новых педагогических технологий и обмену актуальным педагогическим опытом работы в техникуме проходил методический месячник «Из опыта работы: ярмарка образовательных технологий». В рамках месячника проводился конкурс на лучшую методическую разработку занятия с применением педагогических и инновационных технологий;

В рамках методического месячника были проведены:

- ✓ предметные недели (биологии и химии; иностранного языка и физики);
- ✓ открытые уроки (по физике, математике, обществознанию, электротехнике, иностранному языку, бинарный урок «химия и автомобиль»)
- ✓ практические занятия по МДК и учебной практике;
- ✓ научно-исследовательская конференция студенческого общества «Поиск» (СНИО -2017);
- ✓ научно-практическая конференция «Творческая самореализация личности педагога в условиях обновления содержания образования».

Тютюнникова Г.В. и Дураков С.Г. подали заявки на участие в региональном конкурс: «Профессионал».

В научно-исследовательская конференция студенческого общества «Поиск» (СНИО -2017) приняли участие 23 студента, из них 8 человек презентовали свои авторские мини-исследования и творческие проекты.

В научно-практической конференции «Творческая самореализация личности педагога в условиях обновления содержания образования» приняли активное участие Веретенникова О.М., Зайцев С.Е., Коваленко Е.А., Гуц А.Н., Синченко Е.В., Грузин А.С., Сидорова С.Ю., Мирошниченко Ю.И., Кузнецов Г.А., Топычканов Д.Г. .

Конференция проходила в форме «открытый микрофон», где выступление каждого – это творческое самовыражение педагога. Методистом были предложены фрагменты «из опыта работы коллег» для коллективного обсуждения затронутой проблемы. Участники поделились

своим опытом работы, рассказали о педагогических технологиях, используемых в работе, и поделились копилкой «активных методов»: «ранжирование», «кластер», «фишбоун», «проблемный вопрос», «иллюзия успеха», «синквейн», «тонкие» и «толстые вопросы» и др.

Анализируя результаты проведенной работы по демонстрации педагогического опыта, через открытые учебные занятия по теоретическому или практическому обучению, нужно отметить оригинальность представленного учебного материала у преподавателей **Веретенниковой О.М. и Топычканова Д.Г.** с применением бинарной формы урока на тему «Охлаждающие жидкости. Жесткость воды и методы её устранения», а также урок математики у **Сидоровой С.Ю.** на тему «Вычисление интегралов» с применением формы математической игры профессиональной направленности для группы «Повар, кондитер».

– По итогам конкурса на лучшую методическую разработку, установлено, что конкурс авторских работ с применением педагогических и инновационных технологий можно рассмотреть в следующих категориях: практическое и теоретическое занятие. В конкурсе **приняли участие 11 педагогов:** Веретенникова О.М. и Топычканов Д.Г.(1 разработка бинарного занятия), Сидорова С.Ю.(3 разработки по математике); Синченко Е.В. (2 разработка открытого занятия по физике); Калуцкая Н.П. (1 разработка по русскому языку); Тютюнникова Г.В. (1 разработка занятия по русскому языку); Гуц А.Н. (1 разработка открытого занятия по английскому языку); Коваленко Е.А. (1 разработка практического занятия по УП 01); Мирошниченко Ю.И. (2 разработки открытого теоретического занятия по дисциплине «Электротехника и электроника»); Зайцев С.Е. (2 разработки по дисциплине ПБДД); Родченко А.Г.(1 разработка по ПМ.08); Кузнецов Г.А. (1 разработка на тему «Программируемое реле»); Ерыгин В.Д. (1 разработка по МДК.01.02). Грузин А.С. (1 разработка по ПМ.03.); Дураков С.Г. (1 разработка по МДК.01.02).

Критериями конкурсного отбора было:

- 1) соответствие структуры и содержания представленной разработки (как работают педагогические технологии);
- 2) используемые методы и формы работы с обучающимися;
- 3) уровень оформления представленных материалов (с учётом рассмотрения и утверждения на ЦМК).

Нужно отметить, что не все педагоги соблюдают методические рекомендации к оформлению своих разработок.

- Планы уроков предоставили: Кузнецов Г.А, Сидорова С.Ю., Синченко Е.В., Зайцев С.Е., Грузин А.С.
- Конспекты занятий: Коваленко Е.А., Гуц А.Н., Тютюнникова Г.В., Дураков С.Г., Калуцкая Н.П., Веретенникова О.М. и Топычканов Д.Г.,
- Сценарии урока: Синченко Е.В., Сидорова С.Ю.
- Методическая разработка: Родченко А.Г., Ерыгин В.Д., Мирошниченко Ю.И.

Методическая разработка – это не только его конспект или сценарий, но и описание процесса их подготовки и источников информации. В методической разработке, должен быть представлен полный набор действий преподавателя и раскрываться сама педагогическая технология. Автор должен отразить какие ОК и ПК отрабатываются, какое место занимает данное занятие в календарно-тематическом планировании, обязательно должны присутствовать ссылки на информационные источники и научную литературу как для преподавателя, так и для студентов.

В представленных на конкурс авторских материалах методических можно выделить такие недоработки: отсутствуют титульные листы с рассмотрением данного занятия на ЦМК и пояснительные записки к занятию; не включены/не описаны методы контроля знаний в течение урока и для домашнего задания; нет инструкционных карт для практического задания; слабо просматривается внеаудиторная подготовка студентов по теме занятия. Исходя из вышесказанного, признать лучшими следующие методические разработки:

- **Сидорова С.Ю.** сценарий урока математики на тему «Вычисления интегралов» в форме «математического кафе»
- **Калуцкая Н.П.** конспект занятия русского языка на тему «Вычисления интегралов» в форме «СТО»
- **Синченко Е.В.** сценарий урока физики на тему: «Звуковые волны. Ультразвук и его применение»
- **Гуц А.Н.** план урока английского языка на тему «Средства массовой информации в нашей жизни»
- **Веретенниковой О.М. и Топычканов Д.Г.** конспект бинарного занятия на тему «Охлаждающие жидкости. Жёсткость воды и метод её устранения»
- **Ерыгин В.Д.** с методической разработкой теоретического занятия на тему: «Токи короткого замыкания. Высоковольтные и низковольтные электрические аппараты для защиты электроустановок. Расчёт токов короткого замыкания»
- **Мирошниченко Ю.И.** с методической разработкой комбинированного занятия на тему: «Электропривод»
- **Родченко А.Г.** с методической разработкой теоретического занятия на тему «Технология приготовления бисквитных тортов»

Исходя из выше сказанного

**приказываю:**

1. Наградить победителей в конкурсе авторских методических разработок:
  - **Ерыгин В.Д.** – в номинации «Медиатехнолог»;
  - **Сидорова С.Ю. и Калуцкая Н.П.** – в номинации «Творчество»;
  - **Синченко Е.В.** – в номинации «Исследователь»
  - **Мирошниченко Ю.И.** – в номинации «Дидакт»

2. Наградить грамотами педагогических работников по итогам открытых занятий:

- **Лялина Н.И.** - в номинации «Лучший мастер-класс»
- **Грузин А.С.** - в номинации «Лучшее практическое занятие- 2017 года»
- **Дураков С.Г.** - в номинации «Лучшее теоретическое занятие- 2017 года»
- **Веретенникова О.М. и Топычканов Д.Г.** - в номинации «Лучший урок 2017 года».

3. **Трофимовой А.А., Кошман А.В., Стороженко А.А., Маусенову А.А.** - указать на пассивное участие в мероприятиях проводимых в рамках методического месячника.

4. **Методисту Васянович М.А.** подготовить положение о единых требованиях по оформлению методических разработок занятий, рассмотреть его на методическом совете техникума и к 01.09.2017г утвердить для работы.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР **Рябинина А.Н.**

Директор

  
В.В. Волохова



**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**ПРИКАЗ**

«29» АПРЕЛЯ 2016

№ 278

г. Валуйки

*«Об итогах проведения  
методического месячника»*

В соответствии с учебно-воспитательным планом работы ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум» на 2015-16 учебный год, в целях повышения методического уровня педагогического коллектива, а также для активизации деятельности по внедрению новых педагогических технологий и обмену актуальным педагогическим опытом работы в техникуме с 28 марта по 28 апреля 2016 года проходил методический месячник «Из опыта работы: инновационные подходы к проектированию современного урока». В рамках месячника проводились конкурсы авторских работ педагогов в виде:

- конкурса на лучшую методическую разработку занятия с применением педагогических и инновационных технологий;
- конкурса на лучший мастер-класс с фрагментами занятий на темы:
  - ✓ Методы и приёмы организации этапа «актуализация знаний»
  - ✓ Технология организации и проведения этапа «Проверка домашнего задания»
  - ✓ Образовательные технологии на этапе изучения нового материала
  - ✓ Образовательные технологии на этапе закрепления изученного
  - ✓ Приёмы и формы организации этапа «рефлексия».

В рамках методического месячника были проведены:

- ✓ предметные недели (кулинарии и физики);
- ✓ открытые уроки (по физике, кулинарии, математике, биологии, русскому языку)
- ✓ практические занятия (по ПМ 05 приготовление блюд из мяса и домашней птицы; МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта);
- ✓ научно-практическая конференция на тему: «Андрагогика и современные профессиональные требования к педагогическим работникам СПО».

Практическое занятие по ПМ.05 было проведено мастером п/о Лялиной Н.И. для финального этапа регионального конкурса «Профессионал». Калуцкая Н.П., Коваленко Е.А. и Васянович М.А. приняли участие в двух региональных конкурсах: «Педагогические вершины» и «Системно-деятельностный подход, как основа успешного внедрения ФГОС». В научно-практической конференции на тему: «Андрагогика и современные профессиональные требования к педагогическим работникам СПО» приняли

активное участие **Тютюнникова Г.В., Веретенникова О.М., Зайцев С.Е., Коваленко Е.А.**

Анализируя результаты проведенной работы по итогам конкурсов установлено, что конкурсы авторских работ с применением педагогических и инновационных технологий можно рассмотреть в следующих категориях: практическое занятие, теоретическое занятие и фрагмент занятия (мастер-класс).

В конкурсе демонстрации фрагмента мастер-класса **приняли участие 6 педагогов:** Калуцкая Н.П., Веретенникова О.М., Тютюнникова Г.В., Гуц А.Н., Зайцев С.Е., Дураков С.Г.. По данному виду деятельности необходимо отметить оригинальность представленного материала у преподавателей **Веретенниковой О.М. и Дуракова С.Г.** с применением мультимедийных технологий.

В конкурсе на лучшую методическую разработку занятия приняли активное участие **13 педагогов:** Тютюнникова Г.В., Острикова Н.В., Калуцкая Н.П., Лялина Н.И., Ерыгин В.Д., Мирошниченко Ю.И., Коваленко Е.А., Бабенков В.А., Зайцев С.Е., Кузнецов Г.А., Веретенникова О.М., Родченко А.Г., Данилова Е.В.

Критериями конкурсного отбора было:

- 1) соответствие структуры и содержания представленной разработки (как работают педагогические технологии);
- 2) используемые методы и формы работы с обучающимися;
- 3) уровень оформления представленных материалов (с учётом рассмотрения и утверждения на ЦМК).

Нужно отметить, что не все педагоги соблюдают методические рекомендации к оформлению своих разработок.

- Планы уроков предоставили: **Кузнецов Г.А, Ерыгин В.Д., Острикова Н.Н.**
- Конспекты занятий: **Бабенков В.А., Маусенов А.А.**
- Сценарии урока представлены **Тютюнниковой Г.В., Даниловой Е.В., Зайцевым С.Е.**

Методическая разработка – это не только его конспект или сценарий, но и описание процесса их подготовки и источников информации. В методической разработке, должен быть представлен полный набор действий преподавателя и раскрываться сама педагогическая технология. В представленных методических разработках не включены методы контроля (Тютюнникова Г.В, Зайцев С.Е., Кузнецов Г.А.); отсутствуют пояснительные записки (Тютюнникова Г.В., Данилова Е.В., Острикова Н.В., Калуцкая Н.П., Ерыгин В.Д., Кузнецов Г.А.); не доработаны инструкционные карты (Бабенков В.А.); отсутствуют ссылки на информационные источники для преподавателя и студентов (Бабенков В.А., Тютюнникова Г.В, Острикова Н.В., Калуцкая Н.П., Ерыгин В.Д., Кузнецов Г.А., Данилова Е.В.); нет титульного листа (Тютюнникова Г.В, Данилова Е.В., Острикова Н.В., Калуцкая Н.П., Ерыгин В.Д., Кузнецов Г.А.). Таким образом, признать лучшими методические разработки (с учётом перечисленных выше

незначительных замечаний) Калуцкой Н.П., Мирошниченко Ю.И., Коваленко Е.А., Данилова Е.В., Веретенниковой О.М., Зайцев С.Е., Родченко А.Г.

Исходя из выше сказанного

**приказываю:**

1. Наградить победителей в конкурсе авторских методических разработок:
  - Дураков С.Г. – в номинации «Медиатехнолог»;
  - Тютюнникова Г.В. – в номинации «Творчество»;
  - Данилова Е.В. – в номинации «Исследователь»;
  - Коваленко Е.А. – в номинации «Дидакт»;
  - Калуцкая Н.П. - в номинации «Лучший мастер-класс»;
  - Родченко А.Г. - в номинации «Лучшая методическая разработка»
  - Лялина Н.И. - в номинации «Лучшее практическое занятие-2016года»
  - Зайцев С.Е. - в номинации «Лучшее теоретическое занятие-2016года»
  - Веретенникова О.М. - в номинации «Урок года -2016».
2. Трофимовой А.А., Топычканову Д.Г., Аладьину В.Г., Головину С.И., Кошман А.В., Стороженко А.А., Грузину А.С., Винокуровой Т.П. Сазоновой О.М. - указать на пассивное участие в мероприятиях проводимых в рамках методического месячника.
3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР Рябинина А.Н.

Директор

В.В. Волохова



**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**ПРИКАЗ**

**«13» АПРЕЛЯ 2018**

**№ 199**

**г. Валуйки**

**«Об итогах методического месячника»**

В соответствии с учебно-воспитательным планом работы ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум» на 2017-18 учебный год, в целях повышения методического уровня педагогического коллектива, а также для активизации деятельности по внедрению новых педагогических технологий и обмену актуальным педагогическим опытом работы с 12 марта по 12 апреля 2018 года в техникуме был организован и проведён методический месячник по теме «Повышение качества образования путём использования эффективных педагогических и информационных технологий»

В рамках месячника прошли:

1. конкурсе на лучший УМК
2. конкурс на лучшую методическую разработку
3. открытые теоретические и практические занятия в группах: 5 Т.А., 4Т.А., 3Э, ЗКИПиА., БПК.
4. научно-исследовательская студенческая конференция СНИО «Поиск – 2018г» с конкурсом на «Лучший студенческий проект».
5. научно-практическая конференция на тему «Модернизация содержания образования на основе новых приоритетов в образовательной политике и изменении концептуальных ориентиров»

В конкурсе на лучший учебно-методический комплекс принимали участие все преподаватели техникума. Учебно-методические комплексы по дисциплинам, профессиональным модулям (ПМ) формируются с целью систематизации учебных, учебно-методических, нормативно-методических, методических материалов, обеспечивающих качественное преподавание учебной дисциплины, профессионального модуля. По итогам конкурса необходимо отменить, что

– у педагогов Коваленко Е.А., Веретенниковой О.М., Зайцева С.Е., Дуракова С.Е., Родченко А.Г. выявлены лучшие практики формирования УМК на основе учебного плана и рабочих основных образовательных программ

– у педагогических работников Топычканова Д.Г., Ерыгина В.Д., Сидоровой С.Ю., Трофимовой А.А., Калущкой Н.П., Тютюнниковой Г.В., выявлены лучшие практики методического сопровождения организации и проведения оценки качества профессионального образования в виде контрольно-оценочных материалов для текущего контроля, итоговой и



промежуточной аттестации, позволяющих подтвердить уровень профессионального образования, соответствующий требованиям ФГОС.

Не выявлены лучшие практики методического сопровождения организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, предметных олимпиад, чемпионатов. Представленные материалы требуют корректировки и доработки с целью создания системы проведения, проверки и оценки результатов.

Анализируя результаты проведенной работы по демонстрации педагогического опыта, через открытые учебные занятия и мастер-классы по теоретическому или практическому обучению, нужно отметить оригинальность представленного учебного материала:

– **Гуц А.Н. и Топычканова Д.Г.** в группе 4Т.А. с применением бинарной формы урока на тему «Braking System» (английский язык и МДК 01.01.Устройство автомобилей);

– Коваленко Е.А. в группе 3Э на тему «Исследования магнитных пускателей»;

– Грузин А.С. в группе 3 КИПиА на тему «Программированное реле для управления пневмоприводом»;

– Лялина Н.И. и Родченко А.Г. в группе 6ПК на тему «Приготовление блюд из рыбы».

На конкурс методических разработок представлены:

– бинарный урок (английский язык и МДК 01.01.Устройство автомобилей) Гуц А.Н. и Топычканова Д.Г. на тему «Braking System» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

– бинарный урок (химия и МДК 01.01.Устройство автомобилей) Веретенникова О.М. и Топычканова Д.Г. на тему «Охлаждающие жидкости. Жёсткость воды и методы её устранения» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

– урок Сидорова С.Ю. по математике на тему «Вычисление интегралов» по профессии 19.01.17 Повар, кондитер;

– урок Колодько Т.В. по английскому языку на тему «Different countries-different landscapes» по профессии 19.01.17 Повар, кондитер;

– комбинированное занятие Мирошниченко Ю.И. по дисциплине «Электротехника и электроника» на тему «Реверсивный пуск асинхронного электродвигателя» по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;

– внеклассные занятия: Зайцев С.Е., Сидорова С.Ю., Зенина Т.А.

Таким образом, в конкурсе приняли участие 8 педагогических работников. Критериями конкурсного отбора было:

1) соответствие структуры и содержания представленной разработки (как работают педагогические технологии);

2) используемые методы и формы работы с обучающимися;

3) уровень оформления представленных материалов (с учётом рассмотрения и утверждения на ЦМК).

По итогам конкурса на лучшую методическую разработку, установлено, что не все педагогические работники соблюдают методические рекомендации по оформлению своих разработок.

– Планы уроков предоставили: Колодько Т.В., Ерыгин В.Д., Грузин А.С.

– Сценарии занятий: Зенина Т.А., Сидорова С.Ю., Зайцев С.Е.

– Методическая разработка: Мирошниченко Ю.И., Веретенникова О.М., Сидорова С.Ю.,

В представленных на конкурс авторских методических материалах можно выделить такие недоработки: отсутствуют титульные листы с рассмотрением данного занятия на ЦМК и пояснительные записки к занятию; не включены/ не описаны методы контроля знаний в течение урока и для домашнего задания; нет инструкционных карт для практического задания; слабо просматривается внеаудиторная подготовка студентов по теме занятия, а разработки внеклассных занятий не имеют интересных приёмов и подходов в своём содержании.

Исходя из вышесказанного, признать лучшими следующие методические разработки у следующих педагогических работников:

– Гуц А.Н. и Топычканова Д.Г. с применением бинарной формы урока на тему «Braking System» (английский язык и МДК 01.01.Устройство автомобилей);

– Колодько Т.В. по английскому языку на тему «Different countries-different landscapes» по профессии 19.01.17 Повар, кондитер;

– Зайцев С.Е. с внеклассным мероприятием по правовой культуре молодёжи в форме деловой игры «Крепость Госуслуг»;

– Сидорова С.Ю. с внеклассным мероприятием для классного часа в форме ток - шоу по мотивам телепередачи «Модный приговор».

В научно-исследовательской конференции приняли участие 11 студентов очно и 2 заочно (Грузин А.С. и студенты 2 КИПиА представили для просмотра видеоролик с изготовлением «солнечной батареи»). Нужно отметить, что работа над проектами была организована впервые. Лучше всего с презентацией проекта справились научные руководители: Грузин А.С. и Сидорова С.Ю.

В научно-практической конференции «Модернизация содержания образования на основе новых приоритетов в образовательной политике и изменении концептуальных ориентиров» приняли активное участие Веретенникова О.М., Зайцев С.Е., Коваленко Е.А., Гуц А.Н., Грузин А.С., Топычканов Д.Г., Тютюнникова Г.В. Конференция проходила в форме «круглый стол», где выступление каждого – это творческий обмен опытом работы. Участники поделились своим опытом работы.

Исходя из выше сказанного

**приказываю:**

1. Наградить грамотами победителей в номинациях:

- **Коваленко Елена Анатольевна победитель в номинации «Лучшее методическое сопровождение программы по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»; (с учётом содержания нормативного и дидактического комплекта; комплектов практической подготовки обучающихся; комплекта организации самостоятельной работы и комплекта промежуточной и/или итоговой аттестации обучающихся);**
- **Зайцев Сергей Евгеньевич победитель в номинации «Лучшее методическое сопровождение в части формирования оценочных материалов для организации промежуточной и /или итоговой аттестации по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;**
- **Веретенникова Ольга Михайловна победитель в номинации «Лучшее методическое сопровождение в части формирования оценочных материалов для организации текущей аттестации» (с учётом содержания «дидактического комплекта»)**

1. Наградить победителей в конкурсе авторских методических разработок:

- **Колодько Т.В. – в номинации «Дидакт» с методической разработкой занятия по английскому языку на тему «Different countries-different landscapes» по профессии 19.01.17 Повар, кондитер.**
- **Зайцев С.Е. – в номинации «Творчество» с методической разработкой внеклассного мероприятия по правовой культуре молодёжи в форме деловой игры «Крепость Госуслуг»;**
- **Сидорова С.Ю. – в номинации «Творчество» с методической разработкой внеклассного мероприятия для классного часа в форме ток - шоу по мотивам телепередачи «Модный приговор»;**


2. Наградить грамотами педагогических работников по итогам открытых занятий:

- **Гуц А.Н. и Топычканов Д.Г. - в номинации «Лучший урок 2018 года».**

3. Грузину А.С. подготовить видеоролик для участия в Параде профессий в номинации конкурса «Мастер-класс»

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР Рябинина А.Н.

Директор

 В.В. Волохова



**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**ПРИКАЗ**

**«19» АПРЕЛЯ 2019**

**№ 182**

**г. Валуйки**

***«Об итогах методического месячника»***

В соответствии с учебно-воспитательным планом работы ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум» на 2018-19 учебный год, в целях повышения методического уровня педагогического коллектива, а также для активизации деятельности по внедрению новых педагогических технологий и обмену актуальным педагогическим опытом работы с 18 марта по 18 апреля 2019 года в техникуме был организован и проведён методический месячник по теме «Эффективные формы организации учебно-воспитательного процесса»

В рамках месячника прошли:

1. конкурс на лучший УМК
2. конкурс на лучшую методическую разработку
3. открытые теоретические и практические занятия
4. научно-практическая конференция на тему «Профессиональные компетенции педагогического работника. Мастерство педагога»

В конкурсе на лучший учебно-методический комплекс принимали участие 19 из 21 преподавателей техникума. Учебно-методические комплексы по дисциплинам, профессиональным модулям (ПМ) формируются с целью систематизации учебных, учебно-методических, нормативно-методических, методических материалов, обеспечивающих качественное преподавание учебной дисциплины, профессионального модуля. По итогам конкурса необходимо отметить, что

– у педагогов Сидоровой С.Ю. и Зайцева С.Е. выявлены лучшие практики формирования УМК на основе учебного плана и рабочих основных образовательных программ;

– у педагогов Коваленко Е.А., Родченко А.Г., Гуц А.Н. выявлены лучшие практики методического сопровождения организации и проведения конкурсов профессионального мастерства и предметных олимпиад в рамках WS;

– у педагогических работников Дуракова С.Г., Топычанова Д.Г., Веретенниковой О.М., Грузина А.С., Калущкой Н.П. выявлены лучшие практики методического сопровождения организации и проведения оценки качества профессионального образования в виде контрольно-оценочных материалов для текущего контроля, итоговой и промежуточной аттестации, позволяющих подтвердить уровень профессионального образования, соответствующий требованиям ФГОС.

По итогам формирования УМК нужно отметить общие недостатки: представленные материалы требуют корректировки в оформлении титульных листов, единообразии шрифтов, оформления таблиц и списков литературы; доработки контрольно-оценочных средств с целью обновления содержания и оценки результатов. Обратить внимание всех педагогических работников на формирование методических рекомендаций и контрольно-оценочных средств с учётом требований описанных в Положении о фонде оценочных средств, где имеются шаблоны титульных листов и макеты для формирования КОС дисциплин и модулей.

С 27 по 30 марта 2019 года проходил конкурс методических разработок педагогических работников техникума. По итогам конкурса имеется отдельный приказ от 30 марта, согласно которого, в конкурсе приняли участие 21 педагогический работник. Критериями конкурсного отбора было:

- 1) соответствие структуры и содержания представленной разработки (как работают педагогические технологии);
- 2) используемые методы и формы работы с обучающимися;
- 3) уровень оформления представленных материалов (с учётом рассмотрения и утверждения на ЦМК).

По итогам конкурса на лучшую методическую разработку, установлено, что педагогические работники: Ерыгин В.Д., Заболотских Р.Д., Кобзарев В.Е., Дураков В.В. не соблюдают методические рекомендации по оформлению своих разработок, а методические материалы для открытых занятий не рассмотрены и не утверждены на заседаниях ЦМК.

В научно-практической конференции «Профессиональные компетенции педагогического работника. Мастерство педагога» приняли активное участие Сидорова С.Ю., Дураков С.Г., Веретенникова О.М., Зайцев С.Е., Коваленко Е.А., Гуц А.Н., Комиссаров К.В., Калущкая Н.П., Топычканов Д.Г., Тютюнникова Г.В. Конференция проходила в форме «круглый стол», где выступление каждого – это творческий обмен опытом работы. Участники поделились своим опытом работы.

Исходя из выше сказанного

**приказываю:**

1. Наградить грамотами победителей конкурса учебно-методических комплектов **в номинациях:**

в номинации №1 «Лучшее учебно-методическое сопровождение программы по конкретной профессии (специальности)»

**1 место:**

- **Зайцев Сергей Евгеньевич победитель** с УМК по ОП. 07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- **Сидорова Светлана Юрьевна** с УМК по общеобразовательной дисциплине «Математика» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

## **2 место:**

- **Трофимова Алина Александровна** с УМК по общеобразовательной учебной дисциплине «Информатика» для специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и 43.02.15. Поварское и кондитерское дело;
- **Тютюнникова Галина Васильевна** с УМК общеобразовательной учебной дисциплины «История» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

## **3 место:**

- **Мирошниченко Юрий Иванович** с УМК по дисциплине «Электротехника и электроника» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- **Дураков Владимир Владимирович** с УМК дисциплины «Материаловедение» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- **Варнавская Анна Николаевна и Стороженко Александр Александрович** с УМК общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и 43.02.15. Поварское и кондитерское дело.

номинация № 2 «Лучшее методическое сопровождение организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, чемпионатов»

## **1 место:**

- **Родченко Анна Григорьевна** с УМК для проведения отборочного тура чемпионата МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (WORLDSKILLS RUSSIA) по компетенции «Поварское дело»;

## **2 место:**

- **Коваленко Елена Анатольевна** с УМК для проведения отборочного тура чемпионата МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (WORLDSKILLS RUSSIA) по компетенции «Электромонтаж»;

## **3 место:**

- **Гуц Антонина Николаевна** с УМК ПО ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЕ для общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)».

номинация № 3 «Лучшее методическое сопровождение в части формирования оценочных материалов для организации текущей аттестации (по профессии/специальности)»

## **1 место:**

- **Дураков Сергей Геннадьевич** с КОС по общепрофессиональной дисциплине «Инженерная графика» для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

## **2 место:**

- **Грузин Александр Сергеевич** с Рабочей тетрадью по дисциплине Техническая механика для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**3 место:**

- **Калуцкая Надежда Петровна** с Контрольно – оценочными средствами по УД «Обществознание (включая экономику и право)» для специальностей 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- **Кобзарев Владимир Евгеньевич** с Контрольно – оценочными средствами по УД «ОБЖ»

номинация № 4 «Лучшее учебно-методическое сопровождение в части формирования оценочных материалов для организации промежуточной и /или итоговой аттестации (по профессии/специальности)»

**1 место:**

- **Веретенникова Ольга Михайловна** с УМК для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам биология и химия для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**2 место:**

- **Топычканов Дмитрий Геннадьевич** с УМК для организации промежуточной и итоговой аттестации по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**3 место:**

- **Лялина Наталья Ивановна** с УМК по учебной и производственной практики по профессии 19.01.17 Повар, кондитер

- **Комиссаров Константин Владимирович** с билетами к экзамену по ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования» **МДК.01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование** для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

2. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР Рябина А.Н.



В.В. Волохова