

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Валуйский индустриальный техникум»
Волохова В.В._____

План работы
педагога –психолога
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
на 2018-2019 учебный год

Целью деятельности педагога- психолога является осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (на разных этапах развития) на основе целей и приоритетных направлений деятельности учреждения.

Задачи:

- сохранение и укрепление психологического здоровья студентов;
- помощь в социальной адаптации, исследование психологического состояния студентов в процессе адаптации;
- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, способов взаимопонимания;
- проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в техникуме;
- своевременное оказание социальной, психологической помощи, содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учебном заведении;
- проведение разъяснительной, профилактической работы направленной на популяризацию здорового образа жизни студентов

Ожидаемый результат:

- повышение у студентов жизненной активности, самооценки и уверенности в себе.
- согласованность в планируемой совместной работе с педагогами.
- своевременное оказание психолого-педагогической поддержки.
- психологическое просвещение родителей.
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей

Для реализации цели и задач, педагог- психолог осуществляет свою работу по следующим направлениям:

- организационная работа,
- диагностическая работа,
- коррекционно- профилактическая работа,
- психологическое консультирование,
- работа с родителями, преподавателями.

№ п/п	Направление деятельности	Ответственные	Сроки	Результат
1	Организационная работа			
1.1	Организационное собрание обучающихся 1 курса и их родителей. -Ознакомление с уставом техникума, законом Белгородской области «Об ответственности родителей за воспитание несовершеннолетних подростков»; законом РФ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	зам. директора по УВР; педагог-психолог; кураторы, кл. руководители,	до 27 августа	протокол род. собрания фотоотчет
1.2	Изучение вновь поступившего контингента обучающихся. Выявление из числа студентов 1 курса детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей; детей-инвалидов; многодетных, неполных, малообеспеченных семей. Составление социально- психологического паспорта групп	зам. директора по УВР; педагог-психолог; кл. руководители, мастера п/о, мед. работник, воспитатели общежития.	сентябрь	банк данных, изучение и формирование личных дел студентов, формирование социального паспорта групп
1.3	Формирование банка данных обучающихся, состоящих на всех формах профилактического учета. Оказание индивидуальной психологической помощи студентам нового набора в период адаптации.	педагог-психолог	сентябрь	создание банка данных
1.4	Изучение индивидуальных особенностей личности вновь прибывших студентов, составление социально- психологической характеристики результатам психологического исследования. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания, склонных к нарушениям правил Устава техникума. Анкетирование: «Адаптация студентов к новым условиям учебного заведения»	педагог-психолог	октябрь	справка по результатам диагностического исследования, характеристики студентов
1.5	Совместная работа с представителями КДН и ЗП, ОДН по организации профилактической работы с подростками склонными к правонарушениям и преступлениям, нарушающим правила Устава техникума. Составление совместного плана профилактической работы с органами ОДН, КДН и ЗП.	Зам. директора по УВР педагог-психолог, мед. работник	в течение года	справка о проделанной работе, фотоматериал
1.6	Совместная работа с УСЗН г. Валуйки по организации и контролю условий жизни,	зам. директора по УВР;	в течение года	справка, формирование

	обучения студентов из числа детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.	педагог-психолог		банка данных
1.7	Социально-педагогическая, диагностическая; псих коррекционная работа направленная на изучение индивидуальных особенностей личности обучающихся (проведение профилактических, разъяснительных бесед, тренинговых занятий, оказание своевременной психологической помощи, консультирование студентов по запросу)	педагог-психолог	в течение года	справка отчет журнал консультаций
1.8	Формирование, составление банка данных обучающихся, проживающих в общежитии	зам. директора по УВР; педагог-психолог, воспитатели общежития	сентябрь	создание банка данных
1.9	Составление индивидуального плана работы с детьми- сиротами, детьми оставшимися без попечения родительских прав; детьми - инвалидами	педагог-психолог	до 05 сентября	план индивидуальной работы на год
1.10	Заседание Совета профилактики. Выявление учащихся «группы риска», детей из неблагополучных семей. Анализ посещаемости обучающимися учебных занятий.	Председатель совета профилактики , педагог-психолог	в течение года	Протоколы, фотоотчет
1.11	Организация и проведение рейдов по ознакомлению и изучение условий быта студентов. Составление актов ЖБУ. Работа с родителями, оказание психологической помощи, индивидуальное консультирование родителей по вопросам личного	зам. директора по УВР педагог-психолог, кл. рук- ли	в течение года	акты ЖБУ, индивидуальное консультирование родителей
1.12	Осуществление диагностической, коррекционно- профилактической, психокоррекционной работы. Оказание психологической помощи обучающимся. Проведение психологического консультирования педагогов по результатам диагностики.	Педагог-психолог	в течение года	справка
1.13	Организация и проведение психологических тренингов, акций для подростков, направленных на профилактику личностных трудностей, формирования позитивного отношения к жизни.	Педагог-психолог	в течение года	отчет
2	Диагностическая работа			
2.1	- Изучение индивидуальных особенностей личности студентов категории: дети- сироты, дети- инвалиды, студенты состоящие на всех	педагог-психолог	сентябрь-декабрь	справка по результатам диагностического

	<p>формах профилактического учета - Изучение уровня тревожности» по Филипсу -Изучение уровня агрессии Баса-Дарки. - Изучение самооценки психических состояний по Айзенку</p>			исследования, оказание психологической помощи студентам
2.2	<p>- Диагностика адаптации обучающихся к новым условиям учебного заведения». - Изучение социально- психологического климата в группах 1 курса</p>	педагог-психолог	октябрь	справка по результатам исследования
2.3	<p>- Анкетирование «Определение уровня воспитанности » - Анкетирование «Изучение удовлетворенности студентов жизнью в учебном заведении»</p>	педагог-психолог	октябрь	справка по результатам исследования
2.4	<p>Проведение ОБЛАСТНОГО социально-психологического исследования на тему: «Чувство общности подростков» Категория: «дети- сироты» С использованием следующих методик: 1. Методика: ДДЧ (Р.Ф. Беляускайте). 2. Тест- опросник А.В. Зверькова и Е.В. Эйдмана «Исследование волевой саморегуляции» 3. Методика Будасси. Тест на самооценку личности</p>	педагог-психолог	ноябрь	ПРИКАЗ аналитическая справка по результатам исследования
2.4	<p>- Анкетирование: «Изучение потребностей острых ощущений» по методике М.Цукерманна - Определение уровня толерантности студентов. - Проведение социально- психологического тестирования на факт потребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя и табака</p>	педагог-психолог	ноябрь	справка по результатам исследования
2.5	<p>- Анкетирование: «Карта суицидального риска» (Л.Б. Шнейдер) - Анкетирование: «Изучение уровня удовлетворенности студентов, качеством предоставляемых услуг по образовательной программе»</p>	педагог-психолог	декабрь	справка по результатам исследования Выявление студентов склонных к суицидальному риску
2.6	<p>Соц. Опрос: «Осведомленность о проблеме экстримизма и терроризма»</p>	педагог-психолог	январь	справка по результатам исследования
2.7	<p>Социально- психологическое тестирование в целях немедицинского потребления</p>	педагог-психолог	февраль	справка по результатам

	наркотических средств. Тест- опросник: «Склонность к зависимости от употребления ПАВ» по М. Цукерману			исследования
2.7	- Тестирование: «Здоровый образ жизни» направлен на привитие здорового образа жизни - Анкетирование «Изучение удовлетворенностью обучающихся жизнью в учебном заведении»	педагог-психолог	март повторно	справка по результатам исследования
2.8	Анкета: «Определение патриотического воспитания»; «Патриотизм»; - Анкета: «Уровень патриотического воспитания» - Анкетирование: «Карта суицидального риска» (Л.Б. Шнейдер)	педагог-психолог	апрель повторно	справка по результатам исследования
2.9	- Анкетирование: «Влияние курения на организм человека» (в рамках антинаркотического месячника: «Знать, чтобы жить!») - Анкетирование: «Осведомленность студентов о ПАВ» - Тестирование: «Техникум, глазами родителей»	педагог-психолог	май родительское собрание	справка по результатам исследования
2.10	Социально- психологическое тестирование в целях немедицинского потребления наркотических средств. Тест- опросник: «Склонность к зависимости от употребления ПАВ» по М. Цукерману	педагог-психолог	ноябрь июнь	справка по результатам исследования
2.11	- Диагностика семейных отношений - Анкетирование: «Изучение уровня удовлетворенности выпускников результатами обучения»	педагог-психолог	июнь	справка по результатам исследования
3.	Коррекционно- профилактическая работа			
3.1	Составление коррекционных программ студентов, состоящих на профилактическом учете, нарушающих дисциплину	сентябрь, октябрь	педагог-психолог	наличие слаженного алгоритма работы
3.2	- Занятия с элементами адаптационного тренинга: «Давайте познакомимся» - соц. психологические тренинги направленные на сплочение студенческой группы, формирование благоприятной атмосферы. Цель: знакомство со студентами групп нового набора, повышение уровня доверия и взаимопонимания	педагог-психолог	сентябрь (общезитие)	фотоотчет создание благоприятных условий в новой социальной среде
3.3	- тренинг личностного роста, уверенности в себе; (игры, рефлексия, упражнения) Цель: повышение уровня доверия, сплоченности и взаимопонимания. Обнаружение личностных резервов и качественное преобразование имеющегося	педагог-психолог	октябрь (общезитие по запросу)	фотоотчет метод. разработка - создание хорошего настроения

	потенциала личности, самоактуализация. Тренинг «Арттерапия»			
3.4	Тренинг: «Уроки толерантности» в рамках месячника толерантности	педагог- психолог	ноябрь	сплочение группы, фотоматериал
3.5	- соц. психологические тренинги, направленные на сплочение студенческой группы, формирование благоприятной атмосферы.	Педагог- психолог	в течение года (общежитие)	фотоотчет метод. разработка командообразован ие
3.6	-тренинги для выпускных групп: «Стратегии успешного устройства на работу!»; «Я, работа, будущее!» Цель: формирование профессиональных компетенций.	педагог- психолог	декабрь, май	метод. разработка фотоотчет, формирование профессиональны х компетенций
3.7	тренинг: «Зажги свою звезду» цель: профилактика ПАВ	педагог- психолог	январь	метод. разработка фотоотчет
3.8	Тренинговое занятие: «Формирование позитивного отношения к жизни»	педагог- психолог	февраль	метод. разработка
3.9	Тренинг для родителей: «Профилактика асоциального поведения ребенка в семье»	педагог- психолог	март, апрель	метод. разработка
3.10	Участие в акциях: «Студенты техникума- против терроризма» «Трезвая Россия!» «Подари улыбку!» «Сигарета в обмен на конфету!» «СТОП ВРЕДНЫМ ПРИВЫЧКАМ», «В здоровом теле – здоровый дух» «Один день без курения» «Мы едины, в единстве наша сила» «СТОПВИЧСПИД» «Красная ленточка» «ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ- ЗДОРОВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	педагог- психолог	в течение года	Фотоотчет, информация в ВК группа Валуйский индустриальный техникум
3.11	Организация работы молодежного телефона доверия по профилактике суицида в молодежной среде.	зам. директора по УВР	в течение всего периода обучения	памятки, информационные листовки
3.12	Организация и проведение профилактических бесед по темам: -« Мы в ответе за свои поступки» цель: недопущение правонарушений и преступлений -«Все в ваших руках» цель: формирование зож студентов -«Конфликт: пути выхода из конфликтных ситуаций» -«Деструктивное поведение подростков: причины и последствия»; - «Счастье, когда тебя понимают» цель: учимся общаться без конфликтов	педагог- психолог, воспитатели общежития, кл. руководитель, мед. работник	в течение года	Презентации, информационный материал, памятки

4	Психологическое консультирование			
4.1	Индивидуальная работа со студентами, склонными к правонарушениям и преступлениям	Педагог-психолог	в течение года	журнал учета психологического консультирования
4.2	- Индивидуальное консультирование студентов по вопросам личного характера и проблемам в межличностном общении, правилах поведения в общественных местах	Педагог-психолог	постоянно	индивидуальные беседы, решение проблем, оказание психологической помощи
4.3	- Консультирование педагогов по результатам диагностических исследований	Педагог-психолог	постоянно	оказание психологической помощи
4.4	- Психолого- педагогические консультации для родителей.	Педагог-психолог	по запросу	оказание психологической помощи
4.5	Индивидуальное консультирование студентов категории дети- сироты, дети оставшиеся без попечения родителей и лиц из их числа.		по запросу	оказание психологической помощи
5	Групповые формы работы			
5.1	- Проведение профилактических бесед, направленных на формирование здорового образа жизни; профилактику употребления ПАВ;	зам. директора по УВР; педагог-психолог; мед. работник; инспекторы ОДН, КДН	в течение года	популяризация зож, фотоотчет
5.2	- Просмотр презентаций о вреде алкоголя, сигарет, наркотиков. цель: формирование ЗОЖ студентов	педагог-психолог, мед. работник зав. Наркологическим диспансером Курепина Е.В.	в течение года	воспитание нетерпимости к вредным привычкам
5.3	- Участие в районных профилактических, мероприятиях, квестах, областных конкурсах со студентами	Педагог-психолог, студенты	в течение года	Приказ, фотоотчет
6	Индивидуальные форма работы			
6.1	Проведение индивидуального консультирования студентов, педагогов, мастеров п/о, кл. руководителей по вопросам учебно- воспитательного характера и развития личности обучающихся.	педагог-психолог	в течение года, по запросу	журнал учета психологического консультирования
6.2	Оказание своевременной психологической помощи	педагог-психолог	в течение года, постоянно	индивидуальные беседы
6.3	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета	педагог-психолог	постоянно	личные дела состоящих на учете

6.4	Индивидуальная работа с сиротами, инвалидами, студентами из многодетных, неполных, малообеспеченных семей	педагог, психолог	постоянно	индивидуальные беседы, оказание психологической помощи
6.5	Индивидуальные беседы с родителями или законными представителями студентов	в течение года	педагог-психолог, воспитатели и общежития, кураторы, кл. руководители, мастера п/о	оказание психологической помощи, подготовка рекомендации
7	Работа с родителями			
7.1	Выступление на родительских собраниях: «Адаптация студентов первого курса к новым условиям учебного заведения»	зам.директора по УВР педагог-психолог	октябрь	протокол, анализ диагностического исследования, разработка рекомендаций
	Тестирование: «Взаимоотношения в семье»	педагог-психолог	декабрь	справка по результатам тестирования
7.2	Тестирование: «Техникум глазами родителей» (для родителей студентов 1 курса)	педагог-психолог	май	справка по результатам тестирования
7.3	Консультирование родителей по вопросам и проблемам, связанных с посещаемостью и поведением студентов в учебном заведении; разрешение проблемных жизненных ситуаций. Формирование навыков адекватного общения с ребенком.	педагог-психолог	в течение года	журнал консультаций, оказание психологической помощи, разработка рекомендаций
7.4	Рейды в семьи подростков, состоящих на проф. учете; нуждающихся в психологической помощи.	зам.директора по УВР, педагог-психолог, кураторы сотрудники ОДН, КДН, УСЗН	в течение года, по запросу	составление актов ЖБУ
7.5	Изучение семей, их материального положения, особенностей семейного воспитания, отношения в семьях.	педагог-психолог	в течение года	банк данных
7.6	Исследование особенностей семейного воспитания и семейных взаимоотношений	педагог-психолог	апрель	справка
7.7	Профилактика внутрисемейного неблагополучия и воспитание в семье. Цель: изменение внутрисемейной обстановки в неблагополучных семьях;	педагог-психолог	май	повышение ответственности родителей за воспитание детей
8	Методическая деятельность			

8.1	Пополнение законодательной базы, тематических презентаций, психологической литературой кабинета психолога	педагог-психолог	постоянно	оформление кабинета
8.2	Оформление стендов в кабинете психолога и комнате психологической разгрузки в общежитии	педагог-психолог	постоянно	обновление стендов
8.3	Разработка памяток по работе телефона доверия	педагог-психолог	сентябрь	информирование студентов, родителей о возможности анонимного обращения по решению возникших проблем
8.4	Разработка памяток по профилактике суицидальных попыток среди молодежи	педагог-психолог	октябрь	рекомендации педагогам, родителям студентов, попавших в трудную жизненную ситуацию
8.5	Подготовка вопросов для, педсоветов, конференций, метод. объединений.	Педагог-психолог	по плану	по плану
8.6	Разработка памяток по противодействию, употреблению наркотических веществ, одурманивающих препаратов	педагог-психолог	ноябрь	рекомендации родителям, педагогам, студентам
8.7	Анализ и планирование деятельности, учет работы педагога- психолога	педагог-психолог	ежедневно	согласно плана работы, анализ работы за год
8.8	Подбор материалов, разработка рекомендаций, памяток, выпуск информационных листовок	педагог-психолог	в течение года	по плану отчет
8.9	Ведение отчетной документация по результатам психологического обследования	педагог-психолог	справка	справки, отчет
8.10	Отчет о работе педагога-психолога, составление плана работы на новый учебный год	педагог-психолог	по итогам года	отчет, анализ
8.11	Участие в метод. объединениях, комиссиях, пед. советах, конференциях, конкурсах	педагог-психолог	в течение года	результаты работы, анализ деятельности