

**Утверждаю:**  
**Директор ОГАПОУ**  
**«Валуйский индустриальный техникум»**  
**Волохова В.В.\_\_\_\_\_**

План работы  
педагога –психолога  
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»  
на 2019-2020 учебный год

**Целью** деятельности педагога- психолога является осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (на разных этапах развития) на основе целей и приоритетных направлений деятельности учебного заведения

**Задачи:**

- сохранение и укрепление психологического здоровья студентов;
- помощь в социальной адаптации, исследование психологического состояния студентов в процессе адаптации;
- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, способов взаимопонимания;
- проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в техникуме;
- своевременное оказание социальной, психологической помощи, содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности студентов в учебном заведении;
- проведение разъяснительной, профилактической работы направленной на популяризацию здорового образа жизни студентов

**Ожидаемый результат:**

- повышение у студентов жизненной активности, самооценки и уверенности в себе.
- согласованность в планируемой совместной работе с педагогами.
- своевременное оказание психолого-педагогической поддержки.
- психологическое просвещение родителей.
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей

**Для реализации цели и задач, педагог- психолог осуществляет свою работу по следующим направлениям:**

- организационная работа,
- диагностическая работа,
- коррекционно- профилактическая работа,
- психологическое консультирование,
- работа с родителями, преподавателями.

№ п/п	Направление деятельности	Ответственные	Сроки	Результат
1	<b>Организационная работа</b>			
1.1	-Организационное собрание обучающихся 1 курса и их родителей. -Ознакомление с уставом техникума; -законом Белгородской области «Об ответственности родителей за воспитание несовершеннолетних подростков»; -законом РФ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	зам. директора по УВР; педагог-психолог; кураторы, кл. руководители,	до 25 августа 2019г.	протокол род. собрания фотоотчет
1.2	-Изучение вновь поступившего контингента обучающихся. -Выявление из числа студентов 1 курса детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей; детей-инвалидов; многодетных, неполных, малообеспеченных семей. -Составление социально- психологического паспорта групп	зам. директора по УВР; педагог-психолог; кл. руководители, мастера п/о, мед. работник, воспитатели общежития.	сентябрь	банк данных, изучение и формирование личных дел студентов, формирование социального паспорта групп
1.3	-Формирование банка данных обучающихся, состоящих на всех формах профилактического учета. -Оказание индивидуальной психологической помощи студентам нового набора в период адаптации.	педагог-психолог	сентябрь	создание банка данных
1.4	-Изучение индивидуальных особенностей личности вновь прибывших студентов, составление социально- психологической характеристики результатам психологического исследования. -Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания, склонных к нарушениям правил Устава техникума. -Анкетирование: «Адаптация студентов к новым условиям учебного заведения»	педагог-психолог	октябрь	справка по результатам диагностического исследования, характеристики студентов
1.5	-Совместная работа с представителями КДН и ЗП, сотрудниками ПДН по организации профилактической работы с подростками склонными к правонарушениям и преступлениям, нарушающим правила Устава техникума. -Составление совместного плана профилактической работы с органами ОДН, КДН и ЗП, в рамках межведомственного взаимодействия	Зам. директора по УВР педагог-психолог, мед. работник	в течение года	справка о проделанной работе, фотоматериал

1.6	-Совместная работа с УСЗН г. Валуйки по организации и контролю условий жизни, обучения студентов из числа детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.	зам. директора по УВР; педагог-психолог	в течение года	справка, формирование банка данных
1.7	-Социально-педагогическая, диагностическая; псих коррекционная работа направленная на изучение индивидуальных особенностей личности обучающихся: ( проведение профилактических, разъяснительных бесед, тренинговых занятий, оказание своевременной психологической помощи, консультирование студентов по запросу)	педагог-психолог	в течение года	справка отчет журнал консультаций
1.8	-Формирование, составление банка данных обучающихся, проживающих в общежитии, многодетных, неполных семей	зам. директора по УВР; педагог-психолог, воспитатели общежития	сентябрь	создание банка данных
1.9	-Составление индивидуального плана работы с детьми- сиротами, детьми оставшимися без попечения родительских прав; детьми –инвалидами.	педагог-психолог	до 05 сентября	план индивидуальной работы на год
1.10	-Заседание Совета профилактики. Выявление учащихся «группы риска», детей из неблагополучных семей. -Анализ посещаемости обучающимися учебных занятий.	Председатель совета профилактики , педагог-психолог	в течение года	Протоколы Совета профилактики, фотоотчет
1.11	-Организация и проведение рейдов по ознакомлению и изучение условий быта студентов. -Составление актов ЖБУ. - Работа с родителями, оказание психологической помощи, индивидуальное консультирование родителей по вопросам личного	зам. директора по УВР педагог-психолог, кл. рук- ли	в течение года	акты ЖБУ, индивидуальное консультирование родителей
1.12	-Осуществление диагностической, коррекционно- профилактической, психокоррекционной работы. Оказание психологической помощи обучающимся. Проведение психологического консультирования педагогов по результатам диагностики.	Педагог-психолог	в течение года	Справка Заполнение журнала консультаций
1.13	- Организация и проведение психологических тренингов, акций для подростков, направленных на профилактику личностных трудностей, формирования позитивного отношения к жизни.	Педагог-психолог	в течение года	отчет

2	<b>Диагностическая работа</b>			
2.1	- Изучение индивидуальных особенностей личности студентов категории: дети- сироты, дети- инвалиды, студенты состоящие на всех формах профилактического учета - Изучение уровня тревожности» по Филипсу -Изучение уровня агрессии Баса-Дарки. - Изучение самооценки психических состояний по Айзенку	педагог-психолог	сентябрь-декабрь	справка по результатам диагностического исследования, оказание психологической помощи студентам
2.2	Проведение ЕМ СПТ форма «С- 140»	зам. директора по УВР педагог-психолог	сентябрь-октябрь	Приказ Согласие студентов; бланки ответов
2.3	- Диагностика адаптации обучающихся к новым условиям учебного заведения». - Изучение социально- психологического климата в группах нового набора	педагог-психолог	октябрь	справка по результатам исследования
2.4	- Анкетирование «Определение уровня воспитанности » - Анкетирование «Изучение удовлетворенности студентов жизнью в учебном заведении»	педагог-психолог	октябрь	справка по результатам исследования
2.5	Проведение социально- психологического исследования на тему: «Чувство общности подростков» Категория «дети- сироты» ( н/л ) С использованием следующих методик: 1. Методика: ДДЧ ( Р.Ф. Беляускайте). 2. Тест- опросник А.В. Зверькова и Е.В. Эйдмана «Исследование волевой саморегуляции» 3. Методика Будасси. Тест на самооценку личности	педагог-психолог	ноябрь	аналитическая справка по результатам исследования
2.6	- Анкетирование: «Изучение потребностей острых ощущений» по методике М.Цукерманна - Определение уровня толерантности студентов. - Проведение социально- психологического тестирования на факт потребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя и табака	педагог-психолог	ноябрь	справка по результатам исследования
2.7	- Анкетирование: «Карта суицидального риска» ( Л.Б. Шнейдер) - Анкетирование: «Изучение уровня	педагог-психолог	декабрь	справка по результатам исследования Выявление

	удовлетворенности студентов, качеством предоставляемых услуг по образовательной программе»			студентов склонных к суицидальному риску
2.8	Соц. Опрос: «Осведомленность о проблеме экстримизма и терроризма»	педагог-психолог	январь	справка по результатам исследования
2.9	Социально- психологическое тестирование в целях немедицинского потребления наркотических средств. Тест- опросник: «Склонность к зависимости от употребления ПАВ» по М. Цукерману	педагог-психолог	февраль	справка по результатам исследования
2.10	- Тестирование: «Здоровый образ жизни» направлен на привитие здорового образа жизни - Анкетирование «Изучение удовлетворенностью обучающихся жизнью в учебном заведении»	педагог-психолог	март  повторно	справка по результатам исследования
2.11	Анкета: «Определение патриотического воспитания»; «Патриотизм»; - Анкета: «Уровень патриотического воспитания» - Анкетирование: «Карта суицидального риска» ( Л.Б. Шнейдер)	педагог-психолог	апрель  повторно	справка по результатам исследования
2.12	- Анкетирование: «Влияние курения на организм человека» (в рамках антинаркотического месячника: «Знать, чтобы жить!») - Анкетирование: «Осведомленность студентов о ПАВ» - Тестирование: «Техникум, глазами родителей»	педагог-психолог	май  родительское собрание	справка по результатам исследования
2.13	Социально- психологическое тестирование в целях немедицинского потребления наркотических средств. Тест- опросник: «Склонность к зависимости от употребления ПАВ» по М. Цукерману	педагог-психолог	ноябрь июнь	справка по результатам исследования
2.14	- Диагностика семейных отношений - Анкетирование: «Изучение уровня удовлетворенности выпускников результатами обучения»	педагог-психолог	июнь	справка по результатам исследования
3.	<b>Коррекционно- профилактическая работа</b>			
3.1	-Составление коррекционных программ студентов, состоящих на профилактическом учете, нарушающих правила поведения	сентябрь, октябрь	педагог-психолог	наличие слаженного алгоритма работы
3.2	- Занятия с элементами адаптационного тренинга: «Давайте познакомимся» - соц. психологические тренинги - направленные на сплочение студенческой группы, формирование благоприятной атмосферы. ( для студентов 1 курса)	педагог-психолог	сентябрь (общезитие)	фотоотчет создание благоприятных условий в новой социальной среде

	Цель: знакомство со студентами групп нового набора, повышение уровня доверия и взаимопонимания			
3.3	- тренинг личностного роста, уверенности в себе; (игры, рефлексия, упражнения) Цель: повышение уровня доверия, сплоченности и взаимопонимания. Обнаружение личностных резервов и качественное преобразование имеющегося потенциала личности. - Адаптационный тренинг	педагог-психолог	октябрь (общезитие)	фотоотчет метод. разработка - создание хорошего настроения
3.4	Тренинг: «Уроки толерантности» в рамках месячника толерантности	педагог-психолог	ноябрь	сплочение группы, фотоматериал
3.5	- психологический тренинг с использованием АРТ- терапевтической техники «Создаем хорошее настроение»	Педагог-психолог	По запросу	фотоотчет
3.6	-тренинги для выпускных групп: «Стратегии успешного устройства на работу!»; «Я, работа, будущее!» Цель: формирование профессиональных компетенций.	педагог-психолог	декабрь, май	метод. разработка фотоотчет, формирование профессиональных компетенций
3.7	тренинг: «Зажги свою звезду» цель: профилактика ПАВ	педагог-психолог	январь	метод. разработка фотоотчет
3.8	Тренинговое занятие: «Формирование позитивного отношения к жизни»	педагог-психолог	февраль	метод. разработка
3.9	Тренинг для родителей: «Профилактика асоциального поведения ребенка в семье»	педагог-психолог	март, апрель	метод. разработка
3.10	Участие в акциях: «Студенты техникума- против терроризма» «Трезвая Россия!» «Подари улыбку!» «Сигарета в обмен на конфету!» «Здоровое питание- здоровое будущее», «Мы против вредных привычек» «СТОП -снег» «Один день без курения» «Мы едины, в единстве наша сила» «СТОПВИЧСПИД» «Красная ленточка» «Письмо солдату» «Свеча памяти»	педагог-психолог	в течение года ( согласно плана ВР)	Фотоотчет, информация в ВК группа Валуйский индустриальный техникум
3.11	Организация работы молодежного телефона доверия по профилактике суицида в молодежной среде.	зам. директора по УВР	в течение всего периода обучения	памятки, информационные листовки
3.12	Организация и проведение профилактических бесед по темам: «Деструктивное поведение среди подростков»;	педагог-психолог, воспитатели общежития,	в течение года	Презентации, информационный материал, памятки

	«Интернет- зависимость»; «Влияние вредных привычек на организм » «Мои поступки или что ждет меня за поворотом взрослой жизни!»; «Конфликты: причины и последствия»; «Стресс, встретим его достойно»; «Счастье- когда тебя понимают!»; «Навыки уверенного поведения в обществе»; «Ступени семейного счастья»	кураторы групп, мед. работник		
4	<b>Психологическое консультирование</b>			
4.1	Индивидуальная работа со студентами, склонными к правонарушениям и преступлениям	Педагог-психолог	в течение года	журнал учета психологического консультирования
4.2	- Индивидуальное консультирование студентов по вопросам личного характера и проблемам в межличностном общении, правилах поведения в общественных местах	Педагог-психолог	постоянно	индивидуальные беседы, решение проблем, оказание психологической помощи
4.3	- Консультирование педагогов по результатам диагностических исследований	Педагог-психолог	постоянно	оказание психологической помощи
4.4	- Психолого- педагогические консультации для родителей.	Педагог-психолог	по запросу	оказание психологической помощи
4.5	Индивидуальное консультирование студентов категории дети- сироты, дети оставшиеся без попечения родителей и лиц из их числа.	Педагог-психолог	по запросу	оказание психологической помощи
5	<b>Групповые формы работы</b>			
5.1	- Проведение профилактических бесед, направленных на формирование здорового образа жизни; профилактику употребления ПАВ;	зам. директора по УВР; педагог-психолог; мед. работник; инспектры ОДН, КДН	в течение года	популяризация зож, фотоотчет
5.2	- Просмотр презентаций о вреде алкоголя, сигарет, наркотиков	педагог-психолог, мед. работник зав. Наркологическим диспансером Курепина Е.В.	в течение года	воспитание нетерпимости к вредным привычкам
5.3	- Участие в районных профилактических, мероприятиях, квестах, областных конкурсах со студентами	Педагог-психолог, студенты	в течение года	Приказ, фотоотчет
6	<b>Индивидуальные форма работы</b>			
6.1	Проведение индивидуального консультирования студентов, педагогов,	педагог-психолог	в течение года, по	журнал учета психологического

	мастеров п/о, кл. руководителей по вопросам учебно- воспитательного характера и развития личности обучающихся.		запросу	консультирования
6.2	Оказание своевременной психологической помощи	педагог-психолог	в течение года, постоянно	индивидуальные беседы
6.3	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета	педагог-психолог	постоянно	личные дела состоящих на учете
6.4	Индивидуальная работа с сиротами, инвалидами, студентами из многодетных, неполных , малообеспеченных семей	педагог, психолог	постоянно	индивидуальные беседы, оказание психологической помощи
6.5	Индивидуальные беседы с родителями или законными представителями студентов	в течение года	педагог-психолог, воспитател и общежития, кураторы, кл. руководите ли, мастера п/о	оказание психологической помощи, подготовка рекомендации
7	<b>Работа с родителями</b>			
7.1	Выступление на родительских собраниях: «Адаптация студентов первого курса к новым условиям учебного заведения»	зам.директора по УВР педагог-психолог	октябрь	протокол, анализ диагностического исследования, разработка рекомендаций
	Тестирование: «Взаимоотношения в семье»	педагог-психолог	декабрь	справка по результатам тестирования
7.2	Тестирование: «Техникум глазами родителей» ( для родителей студентов 1 курса)	педагог-психолог	май	справка по результатам тестирования
7.3	Консультирование родителей по вопросам и проблемам, связанных с посещаемостью и поведением студентов в учебном заведении; разрешение проблемных жизненных ситуаций. Формирование навыков адекватного общения с ребенком.	педагог-психолог	в течение года	журнал консультаций, оказание психологической помощи, разработка рекомендаций
7.4	Рейды в семьи подростков, состоящих на проф. учете; нуждающихся в психологической помощи.	зам.директора по УВР, педагог-психолог, кураторы сотрудники ОДН, КДН, УСЗН	в течение года, по запросу	составление актов ЖБУ
7.5	Изучение социального статуса семей, , особенностей семейного воспитания,	педагог-психолог	в течение года	банк данных



	взаимоотношения в семье.			
7.6	Исследование особенностей семейного воспитания и семейных взаимоотношений	педагог-психолог	апрель	справка
7.7	Профилактика внутрисемейного неблагополучия и воспитание в семье. Цель: изменение внутрисемейной обстановки в неблагополучных семьях;	педагог-психолог	май	повышение ответственности родителей и за воспитание детей
8	<b>Методическая деятельность</b>			
8.1	Пополнение законодательной базы, тематических презентаций, психологической литературой кабинета психолога	педагог-психолог	постоянно	оформление кабинета
8.2	Оформление стендов в кабинете психолога и комнате психологической разгрузки в общежитии	педагог-психолог	постоянно	обновление стендов
8.3	Разработка памяток по работе телефона доверия	педагог-психолог	сентябрь	информирование студентов, родителей о возможности анонимного обращения по решению возникших проблем
8.4	Разработка памяток по профилактике суицидальных попыток среди молодежи	педагог-психолог	октябрь	рекомендации педагогам, родителям студентов, попавших в трудную жизненную ситуацию
8.5	Подготовка вопросов для, педсоветов, конференций, метод. объединений.	Педагог-психолог	по плану	по плану
8.6	Разработка памяток по противодействию, употреблению наркотических веществ, одурманивающих препаратов	педагог-психолог	ноябрь	рекомендации родителям, педагогам, студентам
8.7	Анализ и планирование деятельности, учет работы педагога- психолога	педагог-психолог	ежедневно	согласно плана работы, анализ работы за год
8.8	Подбор материалов, разработка рекомендаций, памяток, выпуск информационных листовок	педагог-психолог	в течение года	по плану отчет
8.9	Ведение отчетной документация по результатам психологического обследования	педагог-психолог	справка	справки, отчет
8.10	Отчет о работе педагога-психолога, составление плана работы на новый учебный год	педагог-психолог	по итогам года	отчет, анализ
8.11	Участие в метод. объединениях, комиссиях, пед. советах, конференциях, конкурсах	педагог-психолог	в течение года	результаты работы, анализ деятельности

--	--	--	--	--