

## УВАЖАЕМЫЕ РАБОТОДАТЕЛИ!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой — выяснить Ваше отношение к процессу обучения в ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум».  
Эти данные будут полезны для улучшения деятельности техникума по организации подготовки специалистов.

Просим Вас дать оценку актуализации содержания образовательной программы

Наименование организации (учреждения) \_\_\_\_\_

Ваша должность \_\_\_\_\_

**Инструкция:** дать оценку актуализации содержания образовательной программы для ответов в данном разделе используйте шкалу оценки от 3 до 5,

<b>Вопросы:</b>	<b>3</b> «удовлетворительно»	<b>4</b> «хорошо»	<b>5</b> «отлично»
На сколько вы удовлетворены актуальностью/значимостью теоретического материала программы?			
На сколько соответствует тематика практических занятий требованиям производства, где студенты проходят практику?			
На сколько соответствует качество подготовки студентов по данной образовательной программе?			

Какую **тему/раздел/направление** вы считаете необходимым добавить в программу согласно специфика работы вашего предприятия?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Спасибо за участие!

## УВАЖАЕМЫЕ РАБОТОДАТЕЛИ!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой — выяснить Ваше отношение к процессу обучения в ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум». Эти данные будут полезны для улучшения деятельности техникума по организации подготовки специалистов. Просим Вас высказать свое мнение о тематике выпускных квалификационных работ (ВКР)

Наименование организации (учреждения) \_\_\_\_\_

Ваша должность \_\_\_\_\_

### **Инструкция: дать оценку выпускным работам студентов**

Вопросы анкеты:

#### **1. Какая тема ВКР наших студентов позволит усовершенствовать производственный процесс Вашего предприятия?**

*Варианты ответов:*

1. Проект работ в цехе по регулировки топливной аппаратуры
2. Проект работ цеха техническое обслуживание и ремонт автомобилей
3. Проект работ электроцеха
4. *Предложите свой вариант тем, наиболее значимых на ваш взгляд:*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### **2. Были ли случаи применения практических выпускных работ на предприятии?**

*Варианты ответов: да/нет/частично*

#### **3. Укажите основные достоинства в подготовке ВКР**

1. Высокий уровень теоретических знаний
2. Высокий уровень практической подготовки
3. Владение современными методами и технологиями деятельности
4. Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию
5. Другое \_\_\_\_\_

#### **4. Укажите основные недостатки в подготовке ВКР**

1. Низкий уровень теоретических знаний
2. Недостаточный уровень практической подготовки
3. Отсутствие желаний к саморазвитию и самообразованию
4. Другое \_\_\_\_\_
5. Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников нашего техникума

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Спасибо за участие!

## ***Методика изучения удовлетворенности студентами прохождения практики на базе предприятия-партнёра***

**Цель:** определить степень удовлетворенности пребывания студентов на практике

**Ход проведения.** Студентам предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

Варианты ответов (да, нет, затрудняюсь ответить)

Вопросы:

1. Я иду с радостью на практику
2. В нашей группе хороший наставник
3. К нашим руководителям практики можно обратиться за советом и помощью в любой ситуации.
4. На предприятии мне помогли знания по теме: \_\_\_\_\_

5. На этом предприятии \_\_\_\_\_ я желаю выполнить и подготовить к защите свою выпускную квалификационную работу.

6. Чтобы ты смог предложить в своей выпускной квалификационной работе по улучшению организации работ в зоне/участке/цехе автотранспортного предприятия?

---

---

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

***Спасибо за участие***

## Опросник для обучающихся.

Дорогой друг! Приглашаем тебя принять участие в исследовании.

Просим внимательно прочитать вопросы и дать полные, искренние ответы. Обведи кружком номера тех ответов, которые соответствуют твоему мнению, или выскажи свою точку зрения самостоятельно. Свою фамилию сообщать не обязательно.

### **1. Есть ли в твоём техникуме педагоги, которые всегда могут помочь тебе в трудную минуту**

1. Да, таких большинство
2. Да такие есть, но их не много
3. Нет, таких не знаю.
4. Затрудняюсь ответить.

### **2. Какие недостатки в профессиональной подготовке, на твой взгляд, имеют место**

1. Слабая теоретическая подготовка
2. Слабая профессиональная подготовка
3. Слабое техническое оснащение
4. Низкий общекультурный уровень педагогов
5. Не вижу недостатков
6. Затрудняюсь ответить.

### **3. Часто ли во время производственного обучения ты занимаешься не свойственной для будущей профессии/специальности работой?**

1. Часто
2. Иногда
3. Таких случаев не было
4. Затрудняюсь ответить.

### **4. Как ты оцениваешь соответствие получаемых знаний, умений и навыков требованиям образовательной программы**

1. Соответствует
2. Соответствует частично
3. Не всегда соответствует
4. Не соответствует совсем
5. Ответить затрудняюсь.

### **5. Что ты можешь сказать о своей успеваемости**

1. Учусь на «отлично»
2. Учусь на «хорошо» и «отлично»
3. В основном у меня «четверки»
4. В основном учусь на «тройки»
5. Нередко бывают «двойки»
6. Определить не могу.

### **6. Если ты не удовлетворен выбранной профессией/специальностью, то, что является причиной**

1. В техникуме плохо налажен учебный процесс
2. Недостаточная материальная обеспеченность
3. Неудовлетворительный характер взаимосвязи техникума и производства
4. Низкие престиж профессии/специальности
5. В моей будущей профессии/специальности много ручного, тяжелого труда
6. У меня отсутствуют качества для работы по избранной профессии/специальности
7. Другие причины. Напиши какие \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г