

СПРАВКА

о мониторинге уровня удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды

В анкетировании по оценке удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды, позволяющей реализовывать образовательные программы, приняли участие 22 человека.

Результаты анкетирования:

1. Основные мотивы, по которым руководствуются поступающие в наш техникум, являются следующие:

1. Получить хорошее профессиональное образование – 22 чел (100%).

2. Получить диплом престижного образовательного учреждения – 19 чел (86 %).

4. Получить образование, гарантирующее последующее трудоустройство – 20 чел (91 %).

2. Положительно оценили изменения в техникуме за последние три года – 22 чел (100%).

3. Качество отдельных аспектов процесса обучения в техникуме в целом оценено на хорошо (68%) и отлично (32%) педагогических работников

4. Условия реализации образовательного процесса в техникуме в целом оценено на хорошо (77%) и отлично (23%) педагогических работников.

5. Принципы достижения высокого качества образования реализуются полностью.

6. Активность использования в учебном процессе современных технических средств и информационных технологий (используют в своей работе все 22 человека)100%

7. Отношение студентов к учебе, их работу в процессе освоения курсов оценили на хорошо (86%) и отлично (14%) преподавателей.

8. Результаты приобретения студентами необходимых компетенций, профессиональных знаний, умений при выпуске из техникума оценили , что компетенции присутствуют).

9. Условиями труда работники техникума удовлетворены.

10.Уровень удовлетворенности условиями труда в техникуме оценили на хорошо и отлично

11. Основными проблемами повышения эффективности и качества среднего профессионального образования в техникуме, требующими решения в первую очередь остаются:

- усиление мотивации студентов к процессу обучения и воспитания;

- развитие учебно-материальной базы, насыщение ее современным оборудованием.

Директор ОГАПОУ
«Валуйский индустриальный техникум»



В.В. Волохова