ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной и производственной практики
специальности среднего профессионального образования
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
по ПМ.02
«Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

г. Валуйки
2016

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования № 831 от 28 июля 2014года по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

Разработчик: Коваленко Е.А. - преподаватель профессионального цикла, ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
Протокол № от 20 г.
Председатель _____ Топычканов Д.Г.

Согласовано:
зам. директора по УПР
Иванков А.Н.

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
Протокол №___от____ 20___ г.
Председатель _____ Топычканов Д.Г.

Согласовано:
зам. директора по УПР
_____Иванков А.Н.

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
Протокол №___от____ 20___ г.
Председатель Топычканов Д.Г.

Согласовано:
зам. директора по УПР
_____Иванков А.Н.

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
Протокол № от 20 г.
Председатель _____ Топычканов Д.Г.

Согласовано:
зам. директора по УПР
Иванков А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики ……..……. 4

2. Формы проведения производственной практики 5

3. Тематический план и содержание производственной практики по ПМ.02 7

3.1.Тематический план производственной практики 7

3.2. Структура и содержание производственной практики ПМ.02 8

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы учащихся на производственной практике 11

5. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) 11

6. Информационное обеспечение производственной практики 11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:
-выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
-диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

уметь:
-организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
-оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
-эффективно использовать материалы и оборудование;
-пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
-производить расчет электронагревательного оборудования;
-производить наладку и испытания электробытовых приборов;

знать:
-классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
-порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;

-типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
-методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
-прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники

Виды выполняемых работ.

1. Прием смены. Подготовка рабочего места к работе, осмотр оборудования. Проверка наличия и исправности инструмента, защитных приспособлений, противопожарного инвентаря.

2. Выполнение производственных работ на рабочих местах. Соблюдение технологических параметров, требований, норм, регламентов. Соблюдение норм по обеспечению безопасности при выполнении работ. Постоянный и периодический (осмотр) контроль за работой оборудования. Участие в обсуждении оценки работы бригады, в решении организационных вопросов.

3. Изучение и применение новой техники, прогрессивной технологии, передовых приемов, способов (методов) труда, которые появились в отрасли и на предприятии непосредственно в период производственной практики учащихся.

4. Уход за оборудованием.

5. Самостоятельная разборка и осуществление мероприятий по наиболее эффективному использованию рабочего времени, предупреждению брака, экономному расходованию материалов, инструментов.

6. Подготовка рабочего места к сдаче. Остановка оборудования. Сдача готовой продукции(или передача по смене недоделанной работы). Уборка рабочего места.

7. Сдача смены.

Требования к результатам освоения учебной и производственной практики

В результате прохождения учебной и производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
1. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПК 1.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. ПК 1.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. ПК 1.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности: **«Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»** по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен закрепить освоенные в

профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

Место производственной практики в структуре:

Производственная практика базируется на освоении предметов общепрофессионального и профессионального цикла:
Профессиональный модуль ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов.
Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин и ПМ должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной и производственной практике.

2. Формы проведения производственной практики:

Производственная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума и базе якорного работодателя.

Производственная практика проводится в конце учебного года, концентрированно, в учебных мастерских техникума и лабораториях, а так же на базе якорного работодателя.
Производственной практикой руководит куратор (преподаватель спецдисциплин) имеющий высшее образование, соответствующее профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для куратора, который должен проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Описание профессиональных модулей, включающих ПП:

Рабочая программа производственного обучения составлена из разделов профессионального модуля ПМ.02: теоретических междисциплинарных курсов:

Профессиональный модуль ПМ. 02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов - 273 часа
УП.02- учебная практика 36 часов.
ПП.02- производственная практика- 72 часа.

Итого: 381 час.

3. Тематический план и содержание учебной практики по ПМ.02.
3.1.Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Кол-во часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	**ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.**	**36**	1. Ознакомление с Уставом предприятия. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. 2. Работа с электрическими схемами бытовых стиральных машин. 3.Ремонт компрессорного холодильника 4. Ремонт приборов автоматики бытовых холодильников . 5.Работа с электрическими схемами пылесосов. Разборка и сборка пылесосов 6. Ремонт электробритв.	**Тема 1**. Ознакомление с правилами техники безопасности, противопожарными мероприятиями, и Уставом предприятия.	6
				Тема 2. Электрооборудование бытовых стиральных машин.	6
				Тема 3. Принцип действия компрессорного холодильника.	6
				Тема 4. Приборы автоматики применяемые в бытовых холодильниках.	6
				Тема 5. Конструкция пылесосов. Электрические схемы пылесосов.	6
				Тема 6.Электроприборы личного пользования. Электрические бритвы	6
Всего:					36

3.2. Структура и содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.		**36**	
Виды работ: 1. Ознакомление с Уставом предприятия. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. 2. Работа с электрическими схемами бытовых стиральных машин. 3.Ремонт компрессорного холодильника. 4. Ремонт приборов автоматики бытовых холодильников. 5.Работа с электрическими схемами пылесосов. Разборка и сборка пылесосов. 6. Ремонт электробритв			
Тема 1.Ознакомление с правилами техники безопасности, противопожарными мероприятиями, и Уставом предприятия	**Содержание:** 1. Ознакомление с Уставом предприятия Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.	6	2
Тема 2. Электрооборудование бытовых стиральных машин.	**Содержание:** 2. Работа с электрическими схемами бытовых стиральных машин.	6	3
Тема 3. Принцип действия компрессорного холодильника.	**Содержание:** 3.Ремонт компрессорного холодильника.	6	3
Тема 4. Приборы автоматики применяемые в бытовых холодильниках. Ремонт электрооборудования	**Содержание:** 4. Ремонт приборов автоматики бытовых холодильников	6	3

Тема 5. Конструкция пылесосов. Электрические схемы пылесосов	**Содержание:** 5.Работа с электрическими схемами пылесосов. Разборка и сборка пылесосов.	6	3
Тема 6.Электроприборы личного пользования. Электрические бритвы.	**Содержание:** 6. Ремонт электробритв.	6	3
Всего:		**36**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.3.Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Кол-во часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	72	Ремонт и техническое обслуживание малогабаритных бытовых электроприборов Инструктаж по технике безопасности. Ремонт и техническое обслуживание электрофенов, настольных вентиляторов, кофеварок, тостеров. Ремонт и техническое обслуживание электрочайников, блендеров, миксеров, паровых утюгов, пылесосов. Ремонт и техническое обслуживание крупногабаритных бытовых электроприборов Ремонт и техническое обслуживание стиральных, посудомоечных машин, пылесосов. Ремонт и техническое обслуживание электроплит, микроволновых печей, комнатных обогревателей	**Тема 1.** Ознакомление с Уставом, правилами внутреннего Трудового распорядка, технической безопасности, противопожарными мероприятиями предприятия.	6
				Тема 2. Методы испытания бытовой техники.	6
				Тема 3. Приемосдаточные испытания бытовой техники.	6
				Тема 4. Порядок проведения испытаний бытовой техники.	6
				Тема 5. Стенды для имитации транспортирования бытовой техники	6
				Тема 6. Испытания электрической прочности изоляции бытовой техники.	6
				Тема 7. Испытания бытовой техники на теплоустойчивость	6
				Тема 8. Испытания бытовой техники на холодоустойчивость	6
				Тема 9. Технология ремонта бытовых стиральных машин.	6
				Тема 10. Технология ремонта бытовых компрессионных холодильников.	6

				Тема 11. Технология ремонта пылесосов.	6
				Тема 12. Испытание пылесосов.	6

3.4. Структура и содержание производственной практики
ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.		**72**	
Виды работ: Инструктаж по технике безопасности. Ремонт и техническое обслуживание электрофенов, настольных вентиляторов, кофеварок, тостеров. Ремонт и техническое обслуживание электрочайников, блендеров, миксеров, паровых утюгов Ремонт и техническое обслуживание стиральных, посудомоечных машин, пылесосов. Ремонт и техническое обслуживание электроплит, микроволновых печей, комнатных обогревателей. Ремонт и техническое обслуживание электродрели, электролобзика, электрорубанка. Ремонт и техническое обслуживание электропилы и отрезной машинки.			
Тема 1. Ознакомление с Уставом, правилами внутреннего Трудового распорядка, технической безопасности, противопожарными мероприятиями предприятия.	**Содержание:** 1. Требования к оснащению ремонтных мастерских 2. Аппаратура и инструменты, применяемые при ремонте 3. Требования к испытаниям бытовых машин и приборов	6	2 2 2
Тема 2. Методы испытания бытовой техники.	**Содержание:** 1. многообразие измерительных задач, диагностических параметров бытовых машин и приборов; 2. средства и методы контроля и диагностики; 3. выбор параметров для диагностики	6	3 3 3
Тема 3. Приемосдаточные испытания бытовой техники.	**Содержание:** 1. Нормы испытания бытовой техники. 2. Измерение сопротивления заземления с помощью амперметра и	6	3 3

	вольтметра. 3. Требования к испытаниям бытовых машин и приборов		3
Тема 4. Порядок проведения испытаний бытовой техники.	**Содержание:** 1 Обеспечение надежной работы электрооборудования 2 Обеспечение режимов работы с техническими параметрами. 3. Виды ППР оборудования.	6	3 3 3
Тема 5. Стенды для имитации транспортирования бытовой техники	**Содержание:** 1. Профилактические испытания электрооборудования 2. Измерение сопротивления изоляции. 3. Приборы для диагностики электрооборудования.	6	3 3 3
Тема 6. Испытания электрической прочности изоляции бытовой техники.	**Содержание:** 1. Методы определения значений показателей качества. 2. Осмотры, проверки и испытания бытовой техники.	6	3 3 3
Тема 7. Испытания бытовой техники на теплоустойчивость.	**Содержание:** 1. Методы обнаружения дефектов электрооборудования. 2. Испытания повышенным напряжением.	6	3 3
Тема 8. Испытания бытовой техники на холодоустойчивость	**Содержание:** 1. Испытание бытовой техники повышенного напряжения. 2. Определение мест повреждений.	6	3 3
Тема 9. Технология ремонта бытовых стиральных машин.	**Содержание:** 1 Ремонт сушильных барабанов 2. Ремонт отжимных центрифуг 3. Ремонт стиральных машин	6	3 3 3
Тема 10. Технология ремонта бытовых компрессионных холодильников.	**Содержание:** 1 Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для ремонта 2 Диагностика и контроль технического состояния 3. Технология ремонта морозильников.	6	3 3 3
Тема 11. Технология ремонта пылесосов.	**Содержание:** 1 Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для ремонта 2. Диагностика и контроль технического состояния	6	3 3

Тема 12. Испытание пылесосов.	**Содержание:** 1. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для ремонта 2. Диагностика и контроль технического состояния	6	3 3 3
Всего:		**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы учебной практики.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики проходит на предприятиях и организациях г. Валуйки, Белгородской области и Валуйского района, осуществляющих техническое обслуживание, ремонт бытовых машин и приборов на основе прямых договоров ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум» с филиалом ПАО «МРСК Центра»- «Белгородэнерго», ЗАО «Сельхозэнерго» и другими предприятиями.

Оснащение предприятий или организаций:

I.Оборудование:

1. Приборы применяемые для измерения напряжения, сопротивления при ремонте бытовой техники.
2. Приборы для диагностики технического состояния бытовой техники.
3. Стенды для контрольно-выборочных испытаний бытовой техники.
4. Стенды для испытания электрической прочности изоляции бытовой техники.
5. Стенды испытания бытовой техники на теплоустойчивость.
6. Стенды испытания бытовой техники на холодоустойчивость.

II. Инструменты и приспособления:

1. Приборы для диагностики состояния бытовой техники (амперметры, вольтметры, тестер)
2. Инструменты для ремонта бытовой техники (электропаяльник, набор гаечных ключей, набор отверток, электродрель)

III. Средства обучения:

1. Инструкционные и инструкционно-технологические карты (комплект)
2. Схемы алгоритмов поисков неисправностей при ремонте бытовой техники.
3. Краткие технические характеристики бытовых машин и приборов.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бутырин П.А. Электротехника – М.: Академия, 2015.
2. Бобровников Л.З. Радиотехника и электротехника – М.: Недра, 2016.
3. Кацман М.М. Электрические машины– М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 2013.
4. Кацман М.М. Электрический привод – М.: Издат.дом Академия, 2016.
5. Кисаримов Р.А. Справочник электрика – М.: ИП РадиоСофт, 2015.
6. Кокорев А.С. Контроль и испытание электрических машин, аппаратов и приборов – М.: Высшая школа, 2014.

7. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. ПОТРМ-016-2016. – М.: НЦЭНАС, 2016.
8. Панфилов В.А. Электрические измерения – М.: Академия, 2015.
9. Шишмарев В.Ю. Средства измерения. – М.: Академия, 2016.

Интернет-ресурсы:

http://electricsite.net
http://www.1ftom.ru/
http://leg.co.ua
http://elektrobezopasnost.ru/
www.ElectricalSchool.info
http://www.motor-remont.ru/
http://domremstroy.ru/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика является составной частью учебно-воспитательного процесса (УВП), она проводится на завершающем этапе обучения по профессиональным модулям, на рабочих местах в организациях и предприятиях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых с филиалом ПАО «МРСК Центра»- «Белгородэнерго» и ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум». Во время учебной практики учащиеся самостоятельно выполняют работы, характерные для соответствующей профессии и уровня квалификации.

С обучающимися обязательно проводится инструктаж по технике безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности непосредственно на предприятии, т. е. на рабочем месте практиканта.

Продолжительность рабочего дня обучающегося во время учебной практики определяется согласно трудовому законодательству из расчета 36 часов в неделю при возрасте 16-18 лет.

Руководство учебной практикой учебной группы осуществляет куратор (преподаватель профессионального цикла), назначенный приказом директора ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум», который несет ответственность за выполнение программы практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю учебной практики - Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели

междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Электротехника и электроника».

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в три года. Опыт деятельности в организациях соответствующей сферы является обязательным.

Учебная практика непосредственно на предприятии проводится руководителем учебной практики, назначенным приказом руководителя предприятия из числа инженерно-технических работников или опытных высококвалифицированных рабочих.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики осуществляется руководителем практики (мастером) в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	организация обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов эффективность использования материалов и оборудования умение пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов	Экспертная оценка деятельности обучающегося Дифференцированный зачет
ПК 2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	качество оценки эффективности работы бытовых машин и приборов качество проведения диагностики и контроля технического состояния бытовой техники	
ПК 3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	расчет электронагревательного оборудования качество проведения наладки и испытаний электробытовых приборов качество прогнозирования отказов и обнаружение дефектов бытовой техники	

Уровень подготовки обучающихся определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», «зачтено» («зачет») :

оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, успешно освоившему программу производственной практики, основную и дополнительную литературу. Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, хорошо освоившему программу производственной практики, основную рекомендованную литературу. Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний, умений и

навыков, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой учебной практики.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.