**28.05.20.**

**Группа : 2 ТОС**

**1 пара-2 часа**

**Дисциплина –русский язык**

**Тема : Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синонимика простых и сложных предложений**

**Изучите тему :**   **ОТВЕЧАЕМ НА ВОПРОСЫ В ТЕТРАДИ:**

Сколько частей может быть в сложном предложении?

— Какой связью части сложного предложения могут быть связаны между собой?

— В каких случаях возникают трудности в постановке знаков препинания в многокомпонентном сложном предложении?

— Обратите внимание на предложения с разними видами союзной и бессоюзной связи (сложные синтаксические конструкции).

***1. Сочинение и подчинение.***

Татьяна Афанасьевна подала брату знак, что больная хочет уснуть, и все вышли потихоньку из светлицы.

***2. Сочинение и бессоюзная связь.***

Была особенная причина, почему я не любил и боялся дедушки: и своими главами видел один раз, как он сердился и топал ногами.

***3. Сочинение, подчинение и бессоюзная связь.***

Я поняла, что выручить нас сможет только случайность: вода внезапно перестанет прибывать, или мы наткнемся на этом берегу

на брошенную лодку.

**Выполнение  заданий.**

**Задание № 1** : записать предложения в тетради , составить их схемы, указать вид связи; с - сочинительная, п - подчинительная, б - бессоюзная.

1. Голоса их были слабо слышны посреди общего гула, и по лицам было видно, что они отчаивались в возможности остановить этот

беспорядок.

**[ - =], [ =], (что - =).**

       **б      п**

2.Небо было так ясно, воздух так свеж,  силы жизни так радостно и в душе Назарова, когда он, слившись в одно существо с доброю с ильною лошадью, летел по ровной дороге за Хаджи-Муратом, что ему и  в голову не приходила возможность чего-либо печального ли страшного.

3.Сначала далеко впереди, где небо сходится с землею около курганчиков и ветряной мельницы, которая издали похожа на маленького человечка,  размахивающего руками, поползла по земле широкая ярко-желтая полоса; через минуту такая же полоса засветилась несколько ближе, поползла вправо и охватила холмы.

**[, (где - =), (которая =), = -]; I - =. = и = ].**

   **п**              **п                          б**

4. С моря а ответ отрывисто грянул пушечный выстрел, и, когда дым лег на сверкавшие искрами волны, все опять стихло.

**[ = - ], и, (когда - =). [ - = ].**

          **с  п**

**Задание № 2 :** три предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи, скобочные и блочные схемы.

**Задание № 3 : Отвечаем на вопросы в тетради:**

       **I.**            **В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*После замечаний инструктора (1) ребята зашагали быстрее (2) и (3) когда стало смеркаться (4) до места ночлега оставалось всего три километра.*

                        *1) 1,2,3,4                    2) 1,2,4                       3) 1,3                   4) 2,3,4*

    **II.**            **В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Когда Иван вечером вернулся домой (1) все дневные впечатления нахлынули на него (2) и (3) так как им овладели самые противоречивые чувства (4) он стал доискиваться причин своего душевного беспокойства.*

                         *1) 1,2,4                     2) 1,2,3,4                    3) 2,3                   4) 3,4*

 **III.**            **В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Мы бесцельно бродили по лесу (1) и (2) когда бежавшая впереди нас собака окончательно терялась в предположениях (3) куда мы свернем на этот раз (4) Жулька оглядывалась и укоризненно смотрела на нас.*

                      *1) 1,2,3,4                 2) 1,3,4                       3) 1,4                      4) 2,3*

 **IV.**            **В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Главному инженеру не сколько раз докладывали о неполадках в оборудовании (1) но (2) когда проходило какое-то время (3) он совершенно об этом забывал (4) и дело здесь было прежде всего в его нежелании и даже неспособности предпринимать какие-то энергичные действия.*

                     *1) 1,2,3                   2) 1,2,3,4                    3) 2,3                      4) 1,4*

    **V.**            **В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*В воображении писателя теснились самые разные замыслы (1) и (2) если он усилием воли заставлял себя останавливаться на чём-то одном (3)то он опять не знал (4) каким должно быть начало.*

               *1) 1,2,3,4                       2) 1,3                        3) 1,3,4                  4) 2,3,4*

 **VI.**            **В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Пока Никита ездил домой за необходимыми в походе вещами (1) прошло больше часа (2) и (3) когда он вернулся к пункту сбора (4) то ему пришлось многое выслушать от друзей.*

           *1) 1,2,3,4                      2) 1,2,4                       3) 1,2                       4) 3,4*

**VII.**            **В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*В родительском доме всё было по-прежнему (1) и (2) если ему и казалось домашнее пространство будто сузившимся (3) то это оттого (4) что за годы отсутствия он сильно повзрослел и вырос.*

         *1) 1,2,3,4                       2) 1,3                           3) 1,3,4                 4) 2,3,4*

**VIII.**            **В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*В новом романе писателя рассказывается о трудностях (1с которыми приходилось сталкиваться людям в начале жизненного пути (2) и (3) несмотря на то что герои книги очень молоды (4) они с честью проходят все испытания.*

       *1) 1,2                           2) 1,2,3,4                       3) 1,3,4                      4) 2,4*

 **IX.**            **Расставьте знаки препинания в предложениях и объясните их постановку.**

*1.*                  *Пока ему говорили приятное он улыбался и казался простым и доверчивым но если кто-то затевал неприятные ему темы или случайно задевал его то через мгновение перед собеседником стоял настороженный и подозрительный человек.*

*2.*                  *Разного рода идеологи пытались доказать что совесть всего лишь архаический предрассудок и если подобные учения принимались народу приходилось расплачиваться за это.*

*3.*                  *В почтовом ящике оказалось сразу несколько писем и если бы не строгий запрет командира вряд ли кто-нибудь из отряда удержался бы от искушения немедленно проверить нет ли весточки из дома.*

*4.*                  *Как только мои спутники разложили в комнатах все вещи мы немедленно решили осмотреть местность и так как экскурсионные автобусы отправлялись через два часа все собравшиеся направились к ближайшей станции пешком.*

*5.*                  *В любой роли талантливый актёр чувствует себя свободно и естественно и когда выражает на сцене характер своего героя то обычно доходит до полного ощущения того что он и есть тот самый герой.*

*6.*                  *Когда он жил в Крыму всё своё время посвящал созерцанию природы и если погода располагала к прогулкам он часами изучал на морском берегу узор бесконечно бегущих одна за другой волн.*

*7.*                  *Ольга вышла к гостям на открытую веранду и пока все женщины восторженно выражали восхищение её изящным нарядом она думала о том как хорошо было бы оказаться далеко от этой надоевшей пустой суеты.*

*8.*                  *Обсуждение нового Устава школы затянулось настолько что когда члены совета вышли из кабинета они увидели как засыпало небо звёздами.*

*9.*                  *Наши родители всегда думают о своих детях и в каких бы обстоятельствах мы ни оказались мы всегда должны помнить о том как много они для нас сделали.*

*10.*              *Всегда трудно приступать к выполнению нелюбимой работы и чтобы хоть немного оттянуть неприятный момент мы часто ищем любые предлоги которые могут хоть как-то оправдать наше безволие*

**Сбрасываем или в группу :КОНТАКТ; или в ОДНОКЛАССНИКИ**

**На почту:** **g.tyutyunnikova@yandex.ru**