**05 .06.2020 год**

**Группа : 4 Эл.**

**Дисциплина :ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА**

**4 пары – 8 часов**

**Тема:** Религиозные обряды. Молитвы

**Изучите тему:**

**Прочтите этот отрывок и запишите в тетрадях ответ на вопрос:**

**отрывок из произведения Антуана Экзюпери « Маленький Принц».**

*Лис замолчал и долго смотрел на Маленького принца. Потом сказал:*

*- Пожалуйста... приручи меня!*

*- Я бы рад, - отвечал Маленький принц, - но у меня так мало*

*времени. Мне еще надо найти друзей и узнать разные вещи.*

*- Узнать можно только те вещи, которые приручишь, - сказал Лис. -*

*У людей уже не хватает времени что-либо узнавать. Они покупают вещи*

*готовыми в магазинах. Но ведь нет таких магазинов, где торговали бы*

*друзьями, и потому люди больше не имеют друзей. Если хочешь, чтобы у*

*тебя был друг, приручи меня!*

*- А что для этого надо делать? - спросил Маленький принц.*

*- Надо запастись терпеньем, - ответил Лис. - Сперва сядь вон там,*

*поодаль, на траву - вот так. Я буду на тебя искоса поглядывать, а ты*

*молчи. Слова только мешают понимать друг друга. Но с каждым днем садись*

*немножко ближе...*

*Назавтра Маленький принц вновь пришел на то же место.*

*- Лучше приходи всегда в один и тот же час, - попросил Лис. - Вот,*

*например, если ты будешь приходить в четыре часа, я уже с трех часов*

*почувствую себя счастливым. И чем ближе к назначенному часу, тем*

*счастливее. В четыре часа я уже начну волноваться и тревожиться. Я узнаю*

*цену счастью! А если ты приходишь всякий раз в другое время, я не знаю,*

*к какому часу готовить свое сердце... Нужно соблюдать обряды.*

*- А что такое обряды? - спросил Маленький принц.*

*- Это тоже нечто давно забытое, - объяснил Лис. - Нечто такое,*

*отчего один какой-то день становится не похож на все другие дни, один*

*час - на все другие часы. Вот, например, у моих охотников есть такой*

*обряд: по четвергам они танцуют с деревенскими девушками. И какой же это*

*чудесный день - четверг! Я*

*отправляюсь на прогулку и дохожу до самого*

*виноградника. А если бы охотники танцевали когда придется, все дни были*

*бы одинаковы и я никогда не знал бы отдыха.*

-Скажите пожалуйста о чем рассказал Лис Маленькому Принцу?

***ОТВЕТ –в ТЕТРАДЬ.***

***Изучите тему:***

В христианстве, как и в других религиях существуют молитвы, т.е. обращения к богу. Всего существует 3 вида молитв: молитва-просьба, молитва-благодарение и молитва-славословие ( в которой человек радуется своей встречи с богом, «Аллилуйя»)

Самая короткая молитва: «Господи, помилуй»

Самая известная молитва христиан - «Отче наш».

Главный ежедневный ритуал, который совершается в церкви называется Евхаристия или Причастие. Слово «причастие» произошло от слова часть, т.е причаститься - это значит стать частичкой Христа. Во время причастия освященные хлеб и вино становятся частичками тела и крови Христа и называются Святыми Дарами.

*Молитва* - главный ежедневный обряд. Молитва – это обращение верующего к Богу. Молиться верующий может как у себя дома, так и в храме (мечети или синагоге).

*Воскресение* - в христианстве - праздничное богослужение было дано в память о воскресении Иисуса Христа. Этот день считается в христианских странах праздником, днем, посвященным не обычным делам, а Богу. В этот день верующие обычно посещают церковь.

*Таинство*- в христианстве семь таинств или священнодействия. существует семь таинств Это семь главных обрядов (таинств): крещение, причастия (евхаристия), покаяние(исповедь), миропомазание, брак, елеосвящение (соборование), священство. Таинствами они называются потому, что в них “под видимым образом сообщается верующим невидимая божественная благодать .

*Венчание* - таинство венчания совершается над юношей и девушкой, которые вступают в брак, создавая тем самым семью. На головы будущих супругов во время обряда возлагаются венцы.

*Евхаристия или благодарение,* – центральное таинство православной церкви, установленное самим Христом перед его распятием. В этом таинстве, по вере церкви, хлеб и вино, принесенные верующими, во время их молитвы превращаются в тело и кровь Христа и затем предлагаются верующим для причащения.

*Причащение*- таинство, в котором верующий под видом хлеба и вина, вкушая самого тела и крови Христовой, таинственно соединяется со Христом и получает залог вечной жизни. Освященные хлеб и вино называются Святыми Дарами.

*Крещение* – одно из важнейших таинств, это таинство вхождения в христианскую общину. В Православной церкви крещение обычно совершается над новорожденными детьми.

*Погребение*- у православных христиан особо почитаемы дни, посвященные памяти усопших. Поминальными днями являются: 3,9, 40-й дни и годовщина после смерти.

**2. Выполните тест в тетрадях: (один из вариантов)**

**Вариант 1**

*1 .В каком году состоялся поход россов на Константинополь, результатом которого стало «Фотиево» крещение?*

*2. Где на славянских территориях в I веке был основан первый христианский храм?*

*3. Какое имя получил в крещении Аскольд?*

4. Какие места России апостол Андрей Первозванный отметил крестами, указав их будущее могущество?

5. Вставьте пропущенные слова и восстановите текст обращения апостола Андрея Первозванного к ученикам на Киевских горах:

*Видите ли \_\_\_\_\_\_\_ эти? На этих \_\_\_\_\_\_\_ воссияет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Божия, будет \_\_\_\_\_\_\_\_ великий и \_\_\_\_\_ Бог много* \_\_\_\_\_\_.

Слова для справок*: град, горы, горах, благодать, церквей, воздвигнет.*

6. О каких событиях, связанных с Крещением Руси, сохранилась пословица «Путята мечом крестил, а Добрыня огнем»?

7.Какое имя при крещении получил князь Владимир?

**Вариант 2**

*1. Кто из учеников Иисуса Христа, согласно Преданию, первым пришёл на славянские земли с проповедью христианского учения*

*2. В честь какого святого освятили князья Аскольд и Дирпервую построенную ими церковь в Киеве?*

*3. Над могилой какого князя, по повелению княгини Ольги, был построен храм святителя Николая?*

4. Укажите имена киевских князей**,** возглавивших военный поход на Константинополь, результатом которого стало «Фотиево» крещение.

5. Вставьте пропущенные слова и восстановите текст обращения княгини Ольги к сыну Святославу с просьбой принять крещение:

*Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ истинного \_\_\_\_\_ - и \_\_\_\_\_\_. А ты, \_\_\_\_\_\_ мой \_\_\_\_\_\_\_, если познаешь \_\_\_\_\_\_\_ истинного и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, такую же \_\_\_\_\_\_\_\_\_ великую \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_ себе и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кто с \_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

Слова для справок*: сын, пользу, крестишься, радость, радуюсь, тем,*

*познала, желанный, Бога, тобой, получишь.*

6. При каком князе и в каком году Русь приняла Крещение?

7.Что означает фраза «... да противен мне будет»?

**Тема: Библия, её состав и структура**

**Рождение Иисуса Христа**

1. **Изучите тему :**

На свете есть много разных книг: большие и маленькие, толстые и тонкие, иллюстрированные и без картинок. Каждая из них имеет свое название.

Но есть одна из книг – самая главная, самая важная в жизни людей. В ней собрана вся мудрость человеческая, в ней говорится, как должен жить человек на этой земле.

У этой книги нет названия. Она называется просто «Книга», а если перевести на греческий язык, то «Библия», поскольку она первоначально была написана не по-русски.

Библию читают во всех странах мира. Её читают и дети, и взрослые. После перестройки и наша Россия стала издавать эту книгу. Вот выставка Библий, изданных и у нас, и за рубежом.

Библия делится на две части. Первая часть называется Ветхим заветом. Там говорится о сотворении мира и о жизни людей до появления Спасителя.

Во второй части говориться о жизни Иисуса Христа. Поэтому центральной частью Нового завета является рождение сына Божьего, то есть праздник Рождества Христова.

Священное Писание составлялось разными людьми (около 40 составителей) в течение полутора тысяч лет. Авторами Библии были особые люди, которых избрал сам Бог. Их называют пророками и апостолами. Эти люди писали книги под действием Святого Духа и их разума. Сколько частей в Библии? Как называется каждая часть? (Ответы детей: «Ветхий Завет» и «Новый Завет»). Библия представляется уникальной во всех отношениях. Она повествует о происхождении мира и сотворении человека, хранит историю человеческой цивилизации, содержит наставление, что необходимо для самого главного дела христианина – спасения души. В ней дано религиозное понимание мира, связь человека с Творцом и нравственные правила жизни на Земле. Библия состоит из 77 книг: Ветхого Завета (от сотворения мира до прихода Спасителя на Землю) и Книг Нового Завета (Евангелие, Деяния, Послания, Апокалипсис). Ветхий Завет также называется: «Священной историей дохристианской эпохи». Новый Завет называется: «Священной историей раннего христианства». А как вы думаете могло ли большое количество авторов написать одну книгу? (Ответы детей). Давайте проверим эту гипотезу. Возьмите листочек бумаги на своём столе, напишите по одному предложению о погоде за окном и отдайте этот листочек мне. (Учитель собирает листочки и читает предложение за предложением, а ученики слушают, что из этого получилось). Получился единый рассказ? (Ответы детей: «Нет, не получился). Какой вывод можно из этого сделать? (Ответы детей). Для того, чтобы написать рассказ или книгу, нужен один автор, или совместная работа нескольких авторов. А чтобы получилась хорошая и интересная книга, нужен хороший автор. Но есть книга, которую писали более 40 авторов (показать Библию), которые не могли договориться между собой, так как жили в разное время и в разных странах, но книга представляет собой единое целое, хотя и писалась на протяжении 1500 лет. Авторы Библии только передавали то, что им было сказано Богом. Люди, которым Бог диктовал свои мысли, были совершенно разные».

Основные сюжеты Нового Завета:

Рождество Христово.

Крещение Господне.

Нагорная проповедь.

Притчи.

Преображение.

Предательство Иуды.

Распятие на кресте.

Воскресение.

Вознесение.

**Рождение Иисуса Христа.**

Уже более двух тысяч лет прошло с тех пор, как в небольшом городке Вифлееме появился на свет Сын Божий. Грозные события происходили в то время. Сильные римские полки покорили множество стран, была среди них и земля Иудейская. И вот решил римский император Август провести перепись населения, чтобы узнать, сколько у него в этой стране подданных, сколько кому лет, кто может быть из них солдатом. А записываться надо было в том месте, где родился. Толпы народа пошли по дорогам Израиля, каждый на свою родину.

Иосиф и Мария жили в Назарете. Но родились в маленьком городке Вифлееме. Вифлеем находился в нескольких километрах  от Иерусалима. Иосиф и Мария тоже отправились на свою родину.

Поскольку людей в Вифлеем пришло много, Деве Марии и Иосифу не досталось мест в гостинице, а близких у них в городе, видимо, не было. Поэтому им пришлось заночевать в пещере — её пастухи использовали как хлев для укрытия скота от непогоды. Здесь и родился Тот, Которому суждено было стать Спасителем мира

 Иисус Христос, Царь и Спаситель мира, избрал для Своего рождения на земле не богатый и роскошный дворец, а пещеру и ясли.

- Как вы думаете, ребята, почему Иисус выбрал для своего рождения такое скромное пристанище? (предположения детей)

- Не богатство и величие составляют счастье человека. Прежде всего нужно думать о духовной чистоте, добре, милосердии.

**2. Явление ангелов пастухам.**

Вифлеем был окружен лугами, на них паслись стада. Пастухи стерегли их и целую ночь проводили в поле, охраняя стада от хищных зверей.

В ту ночь, когда родился Спаситель, вифлеемские пастухи увидели свет на небе, и к ним явился ангел Божий. Пастухи испугались, увидя славу небесную, но ангел сказал им: «Не бойтесь, я возвещаю вам великую радость, которая будет радостью и всем людям. Ныне родился вам в городе Давидовом Спаситель, Который есть Христос Господь. И вот вам знак: вы найдете младенца в пеленах, лежащего в яслях». И вдруг на небе явилось множество светлых ангелов. Все они пели хвалу Богу и восклицали: «Слава в вышних Богу, и на земле мир, в человека благоволение!»

Когда ангелы отошли от них на небо, пастухи сказали друг другу: «Пойдем в Вифлеем и посмотрим, что там случилось, о чем возвестил нам Господь». Они пошли в Вифлеем. Там они нашли Младенца Иисуса, лежащего в яслях. Они поклонились Ему и рассказали Марии и Иосифу, все, что слышали от ангела. Потом они возвратились к своим стадам и продолжали хвалить и благодарить Бога за все, что видели и слышали.

**3. Поклонение волхвов Иисусу Христу.**

В то время, когда в Иудее родился Спаситель, в другой далекой стране (вероятно, Персии) некоторые мудрые люди вдруг увидели на небе необыкновенную звезду. Этих мудрых людей звали волхвами, они занимались наукой о небесных светилах, знали некоторые пророчества об Иисусе Христе и потому ожидали явление Мессии. Увидя явившуюся звезду, волхвы сочли ее знаком того, что свершилось это великое событие. Они пожелали поклониться Божественному младенцу и отправились в Иерусалим. Там они стали спрашивать: «Где родился Царь Иудейский?», «Мы видели звезду Его на востоке и решили поклониться Ему», - говорили они. В Иерусалиме тогда был царем Ирод. Он собрал ученых и священников и спросил у них, где должен родиться Мессия. Они отвечали, что по преданию пророка Михея, Он должен родиться в Вифлееме, ибо Михей писал: « И ты, Вифлеем, земля Иудина, ничем не меньше главных городов Иудейских, ибо из тебя изыдет Вождь, Который упасет народ Мой».

Тогда Ирод, призвав волхвов, стал расспрашивать их о времени появления звезды и затем сказал им: «Пойдите, тщательно разведайте о Младенце и, когда найдете, известите меня, чтобы и мне пойти поклониться Ему». Волхвы, выслушав царя, отправились в Вифлеем.

Дорогой они увидели, что звезда идет перед ними, как бы указывая им путь. Они последовали за ней и шли до тех пор, пока звезда не остановилась над местом, где был Младенец Иисус. В Евангелие сохранились имена этих волхвов – Валтасар, Гаспар, Мельхеор. Они вошли в пещеру, увидели Младенца с Матерью Его Марией. И хотя все, что окружало Иисуса, было бедно, они поклонились Ему, как Царю, и поднесли драгоценные дары: золото, ладан и смирну. Волхвы принесли младенцу Иисусу три дара: золото, ладан и смирну. Эти подарки имели глубокий символический смысл и обозначали путь и предназначение Сына Божьего.

- Какое значение имели подарки мудрецов?

  Золото, царский дар, потому что Иисус царь, но царство его не в этом мире. Ладан указывал на священство Иисуса, потому что он использовался в богослужении. Смирна означала, что Иисус предназначен, чтобы принять смерть, во искупление наших грехов, потому что в те времена смирна использовалась при погребении. Так что все три подарка указывали на великую миссию Христа.

Мария хранила эти дары всю жизнь. Сейчас они находятся в монастыре на горе Афон.

**1 Отвечаем на вопросы в тетради:**

**.**

- В какое время был рожден Иисус Христос?

- В каком месте Дева Мария родила Иисуса?

- Кого ангел возвестил о рождении Спасителя?

- Почему пастухи отправились посмотреть на Спасителя? Как они отнеслись к рождению Божественного Младенца? Как вы думаете, какие чувства они испытали?

- Какое чудесное событие произошло во время рождения Иисуса? О чем оно известило?

- Что подарили мудрецы новорожденному? Что означали подарки?

- Почему люди относятся с благоговением к этому празднику?

- Какие чувства вызывает у вас этот праздник?

**Задание2 :**

«Давайте составим Синквейны со словами :

**Библия, молитва, Бог.**

ВСПОМИНАЕМ, как он составляется.

Синкве́йн (от фр. cinquains, англ. cinquain) — пятистрочная стихотворная форма, возникшая в США в начале XX века под влиянием японской поэзии.

Классический (строгий) дидактический синквейн строится так:

первая строка – тема синквейна, одно слово, существительное или местоимение;

вторая строка – два прилагательных или причастия, которые описывают свойства темы;

третья строка – три глагола или деепричастия, рассказывающие о действиях темы;

четвертая строка – предложение из четырех слов, выражающая личное отношение автора синквейна к теме;

пятая строка – одно слово (любая часть речи), выражающее суть темы; своего рода резюме.

В итоге получается короткое нерифмованное стихотворение, которое может быть посвящено любой теме.

**Тема:** Притчи Иисуса Христа. Нравственный смысл учения Иисуса Христа

**Изучите тему:**

1. **Просмотрите видеоурок:**

**ССЫЛКА:**

<https://interneturok.ru/lesson/literatura/6-klass/bznakomstvo-s-bibliejb/ponyatie-pritchi-pritchi-iisusa-hrista-pritcha-o-bludnom-syne-pritcha-o-dobrom-samaryanine?block=player>

Таких заповедей девять.

1 Блажени нищии духом, яко тех есть Царствие Небесное.

2.Отвечаем на вопросы в тетради:

1. Что такое притча?

Укажите правильный вариант ответа:

А) История из жизни рассказывающего человека.

Б) Заповедь, которую необходимо соблюдать.

В) Короткая история с глубоким духовным смыслом.

2. Чему учат притчи?

Укажите правильный вариант ответа:

"Притча о блудном сыне"

А) Покаяние может спасти человека. Господь всегда ждёт, когда человек

придёт к нему за помощью.

Б) Каждой потерянной душе, которая нашлась для Бога, Господь очень

радуется.

В) Нужно видеть беды других людей и помогать им.

"Притча о потерянной овечке"

А) Покаяние может спасти человека. Господь всегда ждёт, когда человек

придёт к нему за помощью.

Б) Каждой потерянной душе, которая нашлась для Бога, Господь очень

радуется.

В) Нужно видеть беды других людей и помогать им.

"Притча о милосердном самарянине"

А) Покаяние может спасти человека. Господь всегда ждёт, когда человек

придёт к нему за помощью.

Б) Каждой потерянной душе, которая нашлась для Бога, Господь очень

радуется.

В) Нужно видеть беды других людей и помогать им.

**Тема:** Назначение храмов, разновидности храмов. Внутренне устройство храма.

1. **Изучите тему :**

**Просмотрите видео:**

[**https://yandex.ru/video/preview?filmId=15637624503305562175&no\_cnt=1&numdoc=20&page=search&parent-reqid=1586847126775984-285260778427079992204711-vla1-1508-V&text=Первые+шаги.++Об+устройстве+храмов&tld=ru&url=http%3A//frontend.vh.yandex.ru/player/12767892949322687273&url\_pos=0**](https://yandex.ru/video/preview?filmId=15637624503305562175&no_cnt=1&numdoc=20&page=search&parent-reqid=1586847126775984-285260778427079992204711-vla1-1508-V&text=Первые+шаги.++Об+устройстве+храмов&tld=ru&url=http%3A//frontend.vh.yandex.ru/player/12767892949322687273&url_pos=0)

**Отвечаем на вопросы в тетради:**

1.Скажите, почему православные христиане с такой любовью и заботой относятся к храмам?

2.Что получают люди в храме?

3. А на чем основаны культурные традиции?

4.А в чем истоки русской культуры?

5.Запишите значение этих слов: притвор, аналой, икона, иконостас, алтарь.

**Сбрасываем ответы или в группу :КОНТАКТ; или в ОДНОКЛАССНИКИ**

**На почту: g.tyutyunnikova@yandex.ru**