13.04.20

Уроки №97,98

п/з №44

Обособление дополнений. Обособление

обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. *Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.*

Теория.

Обособленными дополнениями условно называют конструкции со значением включения, исключения, замещения.

Весь май, за исключением нескольких ясных и солнечных дней, шли беспрерывные дожди.

2. Обособляются дополнения с предлогами кроме, сверх, включая, исключая, помимо, наряду и др.

Все бойцы, кроме сторожевого охранения, должны были расположиться по квартирам.

-Итак, общими условиями обособления дополнений являются.

Значение включения, исключения, замещения.

Предлоги кроме, сверх, включая, исключая, помимо, наряду и др.

Условия обособления обстоятельств.

1. Выражены деепричастием или деепричастным оборотом.

2. Обособляются существительные с предлогом несмотря на.

Не обособляются.

1. Деепричастие = наречию.

2. Деепричастный оборот - сказуемое.

3. Деепричастный оборот - фразеологизм.

Практикум.

**Задание 1.**

**Грамотность за 12 занятий.**

**С.13, зад.14.**

**Задание 2.**

**Греков, Чешко…**

**С. 197. Упр.372**

15.04.20

Уроки №99,100

п/з №45

Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.

**Теория.**

**Вводные конструкции – это слова, словосочетания, предложения, которые употребляются в составе предложения для выражения того или иного отношения говорящего к содержанию высказывания. Вводные конструкции осложняют структуру предложения, они грамматически не связаны с членами предложения и сами членами предложения не являются.**

**При помощи вводных слов передаётся:**

**1) оценка степени достоверности сообщаемого (вероятно, видимо, должно быть, кажется и т. д.);**

**2) эмоциональная оценка сообщаемого (к счастью, к радости, на горе и т.д.);**

**3) указание на степень обычности сообщаемого (как обычно, как водится, как всегда и т.д.);**

**4) источник сообщения (по – моему, говорят, по слухам и т. д.);**

**5) указание на отношения между частями высказывания (во – первых, с одной стороны, таким образом и т.д.);**

**6) характеристика способов выражения мысли (одним словом, короче говоря, по правде сказать и т.д.);**

**7)стремление привлечь внимание собеседника (представь себе, поверите ли, вообрази и т.д.).**

**Практикум.**

**ВВОДНЫЕ СЛОВА. ТЕСТ. 1**

**Задание 1. Укажите, в каком предложении слово КАЖЕТСЯ не является вводным.**

**1. Солнце и кажется само небо пряталось за скалами.**

**2. Пес мой мог бы кажется почуять птицу и под землей.**

**3. Парусное учение на всей эскадре прошло кажется хорошо.**

**4. Ей кажется что лес молчит укоризненно, сухо, сердито.**

**5. И огромный рост, и толщина кажется не только не мешают, но даже увеличивают тяжеловесную грацию его фигуры.**

**Задание 2. Определите, в каком предложении слово ПРАВДА является вводным.**

**1. Правда в доме было гораздо холодней, чем на улице.**

**2. Правда глаза колет.**

**3. Правда в огне не горит и в воде не тонет.**

**4. Деньги смогут много, а правда все.**

**5. Правда со дна моря выносит.**

**Задание 3. Укажите предложения, в которых вводные слова и словосочетания не имеют заданного значения «Источник сообщения».**

**1. Расчет, по-моему, был математически точен.**

**2. Дальние озера, по слухам, настоящая лесная глухомань.**

**3. Пожар, по расчетам Леонтьева, шел стороной.**

**4. Вероятно, все это давно исчезло без следа.**

**5. Мы были, по словам охотника, первыми москвичами, попавшими в эти места за последние десять лет.**

**Задание 4. Укажите предложения, в которых вводные слова и словосочетания не имеют заданного значения «Оценка достоверности сообщения (ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ)».**

**1. Мы, возможно, немного опоздаем к ужину.**

**2. За эти три дня мы, кажется, сделали все необходимое: подготовили лодку, пересушили хлеб на сухари, пришили оторванные пуговицы.**

**3. Когда мы шли на реку, щенок, конечно, увязывался с нами.**

**4. Большой и, должно быть, глубокий пруд блестел на солнце.**

**5. Из всех дикорастущих лекарственных растений земляника, пожалуй, наиболее богатое по химическому составу растение.**

**Задание 5. Укажите предложения, в которых вводные слова и словосочетания не имеют заданного значения «Оценка достоверности сообщения (УВЕРЕННОСТЬ)».**

**1. Предстоящие соревнования, несомненно, пройдут в острой спортивной борьбе.**

**2. Старые друзья — это, конечно, штука хорошая, но их уже ничем не удивишь.**

**3. Эта женщина, без сомнения, была замечательно хороша собой.**

**4. Поп говорил отрывисто, делая большие паузы, повторяя слова и, видимо, с трудом находя их.**

**5. Старик был, безусловно, прав.**

**Задание 6. Укажите предложения, в которых вводные слова и словосочетания не имеют заданного значения «Эмоциональная оценка сообщения».**

**1. К счастью, озеро оказалось богатым рыбой, больше всего окунем.**

**2. Человек, говорят, ко всему привыкает.**

**3. Дождь, к сожалению, не прекращался.**

**4. Дрова, как на грех, попались сырые и плохо горели.**

**5. Как нарочно, автобус ушел раньше, и мы остались в городе.**

**Задание 7. Укажите предложения, в которых вводные слова и словосочетания не имеют заданного значения «Призыв к собеседнику».**

**1. Те, кто привык к утренней гимнастике, не расстаются с ней до конца жизни и, поверьте, не жалеют об этом.**

**2. Пожалуйста, откройте окно.**

**3. После того разговора, веришь ли, я как будто вновь с ним познакомился.**

**4. Вот и дождик, посмотри-ка, хлынул словно из ведра.**

**5. Утро было пасмурное, и мы, признаться, встали поздно.**

**Задание 8. Укажите предложения, в которых вводные слова и словосочетания не имеют заданного значения «Способ оформления мыслей».**

**1. Мне, вообще, это никогда не нравилось.**

**2. Одним словом, ты сам должен решить, как лучше поступить.**

**3. Как говорится, дело мастера боится.**

**4. Тебя, очевидно, не так информировали.**

**5. Иначе говоря, «с кем поведешься, от того и наберешься».**

**Задание 9. Укажите предложения, в которых вводные слова и словосочетания не имеют заданного значения «Последовательность изложения».**

**1. Итак, два почтенные мужа, честь и украшение Миргорода, поссорились между собой.**

**2. Он меня принял, по своему обыкновению, ласково и величаво.**

**3. Подобные путешествия, с одной стороны, весьма интересны, но очень утомительны — с другой.**

**4. Во-первых, на тропе нигде не было видно конских следов, во-вторых, по сторонам она не была очищена от ветвей.**

**5. Звуки постепенно становились сильнее и непрерывнее и, наконец, слились в один звонкий гул.**

Задание 1

**1.Грамотность за 12 занятий.**

**С.26, зад. 39.**

Греков,Крючков,Чешко

**2.С. 203, параграф 78**

**3.С.205, упр.387**

**4.С.206, упр.388**