Портфолио
наставника Тютюнниковой Г.В.
и студента группы 1 ТОС Жерлицына А.

Педагог-студент

Наставникам, хранившим юность нашу,
Всем честию, и мертвым и живым,
К устам подъяв признательную чашу,
Не помня зла, за благо воздадим.

А.С. Пушкин. 19 октября

* У слова «наставник» насчитывается 29 синонимов, что говорит о существовании данного термина во всех языках мира и применении во всех сферах деятельности, то есть наставники бывают всех профессиях, но
* **именно в профессии учителя**
* **наставничество приобретает особенное значение.**
* Истории известны имена наставников многих великих людей, сыгравших огромную роль в их судьбе.
* Так, наставником Александра Македонского на протяжении 20 лет был мудрый философ Аристотель. Именно он передал мальчику гуманистическую философию и научил ценить человеческие жизни. Благодаря его советам мы помним Александра **не как тирана, а как великого полководца, исследователя и просветителя**

Практика наставничества педагога-наставника Тютюнниковой Г.В. со студентом Жерлицыным А. 1 ТОС

* Наставник свой опыт собрал по крупицам,
* Ведь с древности помним, что надо учиться.
* Свой опыт стараемся всем передать.
* Ведь жизнь так сложна. Её нужно познать…

Наставничество – универсальная технология передачи опыта и знаний, формирования навыков и компетенций.

* Старалась, учила , всему наставляла.
* Свой опыт студенту я передавала…

Портфолио
наставника Тютюнниковой Г.В.
и студента группы 1 ТОС Жерлицына А.

* **Задачи:**
* **Успехи молодого специалиста , во многом зависят от того, насколько успешным был его период обучения в профессиональной образовательной организации. Необходимо чётко для себя усвоить прописную истину, что квалифицированные специалисты не появляются из ниоткуда. Именно тут на первый план выступает фигура преподавателя, так как именно он и выполняет функцию наставника, передающего свой опыт и знания молодому поколению. Это и является главной задачей.**

Жерлицын А. – староста группы ,
был выбран по ряду показателей:
- он хорошо учится ;
- у него есть желание обучаться и развиваться дальше;
- он дисциплинирован и ответственен, занимается в спортивной секции;
- умеет расставлять для себя приоритеты , психологически стрессоустойчив ;
- умет внимательно слушать , адекватно реагирует на конструктивную критику.

Описание текущей ситуации и актуальность практики:

Практика наставничества направлена прежде всего на становление студента, давая возможность активизировать творческую деятельность, готовность к инновационной деятельности.

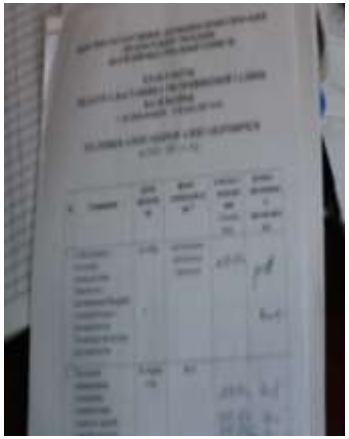
Время реализации практики- 1 учебный год.

ПРЕДМЕТ НАСТАВНИЧЕСТВА

* **<u>Прогнозируемый результат:</u>**

1. Умение планировать учебную деятельность на основе творческого поиска через самообразование.

* 2. Достижение психологического состояния, при котором наставляемый может продемонстрировать наивысший уровень профессионализма.
* 3.Участие в различных конкурсах и олимпиадах.
* 4. Успешная самопрезентация наставляемого.



Механизмы и инструменты наставничества:

* Урочная и внеурочная деятельность:
* -кураторские часы,
* - консультации,
* -образовательные, социальные проекты,
* -конкурсы профессионального мастерства,
* - курсовые работы,
* - ВКР,
* - волонтерство

Жерлицын А. принимал участие в олимпиадах по литературе, истории, математике. Имеет призовые места.

* **Принимал участие в региональном конкурсе сочинений «Без срока давности»**

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ

БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ

ВЫПОЛНЕНО

Имеет призовое место в конкурсе сочинений «Молодёжь и выборы! В 2022 году. 2 место на уровне Валуйского муниципалитета.

2 место на уровне Валуйского муниципалитета.

Принял участие в конкурсе «АРТ-ПРОФИ-ФОРУМ»-2022 год.
Номинация : мерч

Кто расскажет, обучит, представит

Кто для юного сердца подскажет.

Как добиться, достичь своей цели

Только тот- настоящий наставник!