

Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»

Научно-издательский центр «Articulus-инфо» г. Чебоксары

Формирование универсальных учебных действий и общих компетенций как основное требование ФГОС

Чебоксары 2014

Формирование универсальных учебных действий и общих компетенций как основное требование ФГОС

- Что мы делали на уроке?
- Понравился вам урок?
- Стимулирование через оценочную ситуацию, самоценивание.
- Урок закончен, можете поиграть.

Мирониничко Юрий Иванович, преподаватель профессионального чистка, Балтийский индустриальный техникум, Балтийск, Калининградская область

Балтийский индустриальный техникум, Балтийск, Калининградская область

Балтийский индустриальный техникум, Балтийск, Калининградская область

Балтийский индустриальный техникум, Балтийск, Калининградская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДОЛЖАНИИ ПРЕДМЕТА «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

Цель урока: Установить связь между изучаемой темой и профессией «Электротехника и электроника». Познакомить студентов с основными типами электростанций, их устройством, принципом действия, преимуществами и недостатками. Познакомить студентов с основными типами энергоресурсов. Принцип действия электростанций. Назование три предмета итог закрепления прошедшего материала

Сущность и специфика использования ИКТ на современном уроке влияет на получение цифровые

формирование и развитие обучающегося, в том числе на получение знаний. Следует отметить, что созданные электронные материалы не дублируют традиционные учебники, а дополняют их в части иллюстративного материала и последних достижений автомобильстроения и энергетики. Весьма удобным является использование видеофрагментов, иллюстрирующих устройство и работу электростанций. Мы предлагаем комбинированного урока по дисциплине «Электротехника и электроника» ОГ. 03 для студентов 1 курса на базе 11 классов общего образования по профессии «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей транспорта», квалификация: техник.

СПО, 1 курс
Тема программы: Передача и распределение электрической энергии.

Тема урока: Электрические станции.

Цели урока: Создать условия для формирования представлений о типах

станций, с их работой, с преобразованием первичной энергии в электроэнергию.

Способствовать формированию умений устанавливать связь с ранее

изученным материалом по используемым энергоресурсам, электроэнергетическим

системам и устройством генераторов.

Содействовать формированию и развитию профессиональных навыков.

Тип урока: комбинированный.

Материальное обеспечение: компьютер, мультимедийный проектор, экран,

плакаты.
План урока.
I. Организационный момент
II. Изложение нового материала
1. Типы станций, используемые энергоресурсы
2. Принцип действия электростанций
3. Назначение станций

III. Закрепление изученного материала
IV. Задание на дом
V. Подведение итогов.

Ход урока.

1. Организационный момент

1. Доклад старосты группы об отсутствующих и готовности группы к уроку.

2. Фронтальный опрос группы об отсутствующей теме:

— Что необходимо для питания электрической энергией потребителей?

I. Всероссийский заочный учебно-методический форум

– Что называется энергосистемой?

– Какие группы электроэнергетической системы вы знаете?

– Что такое диспетчерское управление?

– Назовите три предмета итог закрепления прошедшего материала

– Что называется электроэнергетической системой вы знаете?

– Какие группы электроэнергетической системы вы знаете?

– Что такое диспетчерское управление?

– Назовите три предмета итог закрепления прошедшего материала

– Что называется энергосистемой?

– Какие группы электроэнергетической системы вы знаете?

– Что такое диспетчерское управление?

– Назовите три предмета итог закрепления прошедшего материала

– Что называется энергосистемой?

– Какие группы электроэнергетической системы вы знаете?

– Что такое диспетчерское управление?

– Назовите три предмета итог закрепления прошедшего материала

– Что называется энергосистемой?

– Какие группы электроэнергетической системы вы знаете?

– Что такое диспетчерское управление?

– Назовите три предмета итог закрепления прошедшего материала

– Что называется энергосистемой?

– Какие группы электроэнергетической системы вы знаете?

– Что такое диспетчерское управление?

– Назовите три предмета итог закрепления прошедшего материала

– Что называется энергосистемой?

– Какие группы электроэнергетической системы вы знаете?

– Что такое диспетчерское управление?

– Назовите три предмета итог закрепления прошедшего материала

– Что называется энергосистемой?

– Какие группы электроэнергетической системы вы знаете?

– Что такое диспетчерское управление?

– Назовите три предмета итог закрепления прошедшего материала

– Что называется энергосистемой?

– Какие группы электроэнергетической системы вы знаете?

– Что такое диспетчерское управление?

– Назовите три предмета итог закрепления прошедшего материала

– Что называется энергосистемой?

– Какие группы электроэнергетической системы вы знаете?

– Что такое диспетчерское управление?

– Назовите три предмета итог закрепления прошедшего материала