

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

ПРИКАЗ

«29» АПРЕЛЯ 2017

№ 255

г. Валуйки

***«Об итогах проведения
методического месячника»***

В соответствии с учебно-воспитательным планом работы ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум» на 2016-17 учебный год, в целях повышения методического уровня педагогического коллектива, а также для активизации деятельности по внедрению новых педагогических технологий и обмену актуальным педагогическим опытом работы в техникуме проходил методический месячник «Из опыта работы: ярмарка образовательных технологий». В рамках месячника проводился конкурс на лучшую методическую разработку занятия с применением педагогических и инновационных технологий;

В рамках методического месячника были проведены:

- ✓ предметные недели (биологии и химии; иностранного языка и физики);
- ✓ открытые уроки (по физике, математике, обществознанию, электротехнике, иностранному языку, бинарный урок «химия и автомобиль»);
- ✓ практические занятия по МДК и учебной практике;
- ✓ научно-исследовательская конференция студенческого общества «Поиск» (СНИО -2017);
- ✓ научно-практическая конференция «Творческая самореализация личности педагога в условиях обновления содержания образования».

Тютюнникова Г.В. и Дураков С.Г. подали заявки на участие в региональном конкурсе: «Профессионал».

В научно-исследовательская конференция студенческого общества «Поиск» (СНИО -2017) приняли участие 23 студента, из них 8 человек презентовали свои авторские мини-исследования и творческие проекты.

В научно-практической конференции «Творческая самореализация личности педагога в условиях обновления содержания образования» приняли активное участие Веретенникова О.М., Зайцев С.Е., Коваленко Е.А., Гуц А.Н., Синченко Е.В., Грузин А.С., Сидорова С.Ю., Мирошниченко Ю.И., Кузнецов Г.А., Топычканов Д.Г. .

Конференция проходила в форме «открытый микрофон», где выступление каждого – это творческое самовыражение педагога. Методистом были предложены фрагменты «из опыта работы коллег» для коллективного обсуждения затронутой проблемы. Участники поделились

своим опытом работы, рассказали о педагогических технологиях, используемых в работе, и поделились копилкой «активных методов»: «ранжирование», «кластер», «фишбоун», «проблемный вопрос», «иллюзия успеха», «синквейн», «тонкие» и «толстые вопросы» и др.

Анализируя результаты проведенной работы по демонстрации педагогического опыта, через открытые учебные занятия по теоретическому или практическому обучению, нужно отметить оригинальность представленного учебного материала у преподавателей **Веретенниковой О.М. и Топычканова Д.Г.** с применением бинарной формы урока на тему «Охлаждающие жидкости. Жесткость воды и методы её устранения», а также урок математики у **Сидоровой С.Ю.** на тему «Вычисление интегралов» с применением формы математической игры профессиональной направленности для группы «Повар, кондитер».

– По итогам конкурса на лучшую методическую разработку, установлено, что конкурс авторских работ с применением педагогических и инновационных технологий можно рассмотреть в следующих категориях: практическое и теоретическое занятие. В конкурсе **приняли участие 11 педагогов:** Веретенникова О.М. и Топычканов Д.Г.(1 разработка бинарного занятия), Сидорова С.Ю.(3 разработки по математике); Синченко Е.В. (2 разработка открытого занятия по физике); Калуцкая Н.П. (1 разработка по русскому языку); Тютюнникова Г.В. (1 разработка занятия по русскому языку); Гуц А.Н. (1 разработка открытого занятия по английскому языку); Коваленко Е.А. (1 разработка практического занятия по УП 01); Мирошниченко Ю.И. (2 разработки открытого теоретического занятия по дисциплине «Электротехника и электроника»); Зайцев С.Е. (2 разработки по дисциплине ПБДД); Родченко А.Г.(1 разработка по ПМ.08); Кузнецов Г.А. (1 разработка на тему «Программируемое реле»); Ерыгин В.Д. (1 разработка по МДК.01.02). Грузин А.С. (1 разработка по ПМ.03.); Дураков С.Г. (1 разработка по МДК.01.02).

Критериями конкурсного отбора было:

- 1) соответствие структуры и содержания представленной разработки (как работают педагогические технологии);
- 2) используемые методы и формы работы с обучающимися;
- 3) уровень оформления представленных материалов (с учётом рассмотрения и утверждения на ЦМК).

Нужно отметить, что не все педагоги соблюдают методические рекомендации к оформлению своих разработок.

- Планы уроков предоставили: Кузнецов Г.А, Сидорова С.Ю., Синченко Е.В., Зайцев С.Е., Грузин А.С.
- Конспекты занятий: Коваленко Е.А., Гуц А.Н., Тютюнникова Г.В., Дураков С.Г., Калуцкая Н.П., Веретенникова О.М. и Топычканов Д.Г,
- Сценарии урока: Синченко Е.В., Сидорова С.Ю.
- Методическая разработка: Родченко А.Г., Ерыгин В.Д., Мирошниченко Ю.И.

Методическая разработка – это не только его конспект или сценарий, но и описание процесса их подготовки и источников информации. В методической разработке, должен быть представлен полный набор действий преподавателя и раскрываться сама педагогическая технология. Автор должен отразить какие ОК и ПК отрабатываются, какое место занимает данное занятие в календарно-тематическом планировании, обязательно должны присутствовать ссылки на информационные источники и научную литературу как для преподавателя, так и для студентов.

В представленных на конкурс авторских материалах методических можно выделить такие недоработки: отсутствуют титульные листы с рассмотрением данного занятия на ЦМК и пояснительные записки к занятию; не включены/не описаны методы контроля знаний в течение урока и для домашнего задания; нет инструкционных карт для практического задания; слабо просматривается внеаудиторная подготовка студентов по теме занятия. Исходя из вышесказанного, признать лучшими следующие методические разработки:

- **Сидорова С.Ю.** сценарий урока математики на тему «Вычисления интегралов» в форме «математического кафе»
- **Калуцкая Н.П.** конспект занятия русского языка на тему «Вычисления интегралов» в форме «СТО»
- **Синченко Е.В.** сценарий урока физики на тему: «Звуковые волны. Ультразвук и его применение»
- **Гуц А.Н.** план урока английского языка на тему «Средства массовой информации в нашей жизни»
- **Веретенниковой О.М. и Топычканов Д.Г.** конспект бинарного занятия на тему «Охлаждающие жидкости. Жёсткость воды и метод её устранения»
- **Ерыгин В.Д.** с методической разработкой теоретического занятия на тему: «Токи короткого замыкания. Высоковольтные и низковольтные электрические аппараты для защиты электроустановок. Расчёт токов короткого замыкания»
- **Мирошниченко Ю.И.** с методической разработкой комбинированного занятия на тему: «Электропривод»
- **Родченко А.Г.** с методической разработкой теоретического занятия на тему «Технология приготовления бисквитных тортов»

Исходя из выше сказанного

приказываю:

1. Наградить победителей в конкурсе авторских методических разработок:
 - **Ерыгин В.Д.** – в номинации «Медиатехнолог»;
 - **Сидорова С.Ю. и Калуцкая Н.П.** – в номинации «Творчество»;
 - **Синченко Е.В.** – в номинации «Исследователь»
 - **Мирошниченко Ю.И.** – в номинации «Дидакт»

2. Наградить грамотами педагогических работников по итогам открытых занятий:

- **Лялина Н.И.** - в номинации «Лучший мастер-класс»
- **Грузин А.С.** - в номинации «Лучшее практическое занятие- 2017 года»
- **Дураков С.Г.** - в номинации «Лучшее теоретическое занятие- 2017 года»
- **Веретенникова О.М. и Топычканов Д.Г.** - в номинации «Лучший урок 2017 года».

3. **Трофимовой А.А., Кошман А.В., Стороженко А.А., Маусенову А.А.** - указать на пассивное участие в мероприятиях проводимых в рамках методического месячника.

4. **Методисту Васянович М.А.** подготовить положение о единых требованиях по оформлению методических разработок занятий, рассмотреть его на методическом совете техникума и к 01.09.2017г утвердить для работы.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР **Рябинина А.Н.**

Директор



В.В. Волохова