**Анализ методической работы за 2015-16 уч.год**

*Заместитель директора по УМР Рябинин А.Н.*

*выступление на педагогическом совете*

Методическая работа – одна из обязанностей преподавателя ПОО. Она направлена на разработку и совершенствование методики преподавания учебной дисциплины/ профессионального модуля. Особенно она важна для преподавателей общепрофессионального цикла. И мы должны чётко знать свои обязанности:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) систематически повышать свой профессиональный уровень.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ. даёт педагогическому работнику право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем раз в три года.

**За 2015-16уч год** успешно прошли курсовую переподготовку 11 преподавателей и 6 руководителей и проходят обучение дистанционно Калуцкая Н.П. и Сидорова С.Ю.

По дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагогический работник» **проходят обучение** 5 человек и 1 получает второе высшее образование по направлению Электроэнергетика и электротехника.

***В 2016-17 учебном году необходимо пройти***

**- обучение** по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагогический работник»-4 преподавателям и 11 преподавателям **курсовую переподготовку по профилю педагогической деятельности.**

Мастерам производственного обучения нужно повышать свою квалификацию: **получить 5 разряд** **кондитера** Лялиной Н.И. и Родченко А.Г., Дуракову С.Г.- нужен *разряд слесаря.*

Реализуя распоряжения первого заместителя губернатора Белгородской области – начальника департамента внутренней и кадровой политики в техникуме стажировку имеют 100% педагогических работников. За 2015-16 учебный год педагогическую стажировку прошли  **7 человек**, а производственную - **17чел. 8 преподавателям** необходимо пройти педагогическую стажировку в сентябре этого года на базе Валуйского коллежда.

Процедура аттестации и требования к педагогическим работникам в 2017 году изменятся в связи с введением профессионального стандарта педагога. За 2015-16 уч. год успешно аттестовались 7 человек: на «высшую» квалификационную категорию **Ерин В.Е.;** на «первую»:  **Головин С.И.**, **Данилова Е.В., Зайцев С.Е., Коваленко Е.А.**

Таким образом, на 30.08.2016 года **из 31 педагогических работников имеют категорию 24 человека (77, 4 %) , без категории 7 человек (22,6%),** это педагогические работники, работающие менее 2 лет: Родченко А.Г., Кошман А.В., Кузнецов Г.А., Дураков С.Г., Грузин А.С., Сазонова О.Н., Гуц А.Н. По ФЗ «Об образовании» всем, не имеющим квалификационной категории необходимо пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности, но данные педагоги имеют возможность уже в течение этого учебного года собрать портфолио результатов своей деятельности и подать заявление на первую квалификационную категорию.

Большое значение для прохождения процедуры аттестации, имеет демонстрация актуального педагогического опыта. За 2015-16 учебный год рассмотрены материалы наших коллег на заседаниях педагогических советов и выдано 5 сертификатов «Из опыта работы». Опыт преподавателя русского языка и литературы Тютюнниковой Г.В. в настоящее время находиться на рассмотрении в ОАУ «Институт региональной кадровой политики» для внесения в областной банк данных. Педагогические работники: Веретенникова О.М., Стороженко А.А., Трофимова А.А., Маусенов А.А., Соколова С.А. могут претендовать на высшую категорию, только при условии обобщения своего опыта работы. Методическая тема преподавателя – основа для обобщения опыта работы. А мы порой формально подходим к составлению плана своей методической работы и не можем даже сформулировать проблему, над которой будем работать.

В прошедшем учебном году внедрён в практику техникума смотр-конкурс профессионального мастерства на звание «Мастер года» / «Преподаватель года». Победителей конкурса определяет жюри в состав которого входят представители от предприятий-партнёров. Данный конкурс будет проводиться и в 2016-17учебном году, в нём участвуют все сотрудники техникума, задействованные в организации образовательного процесса на производственных площадках. В прошедшем учебном году победителями стали: в номинации «Мастер года» Коваленко Е.А. и Лялина Н.И.; в номинации «Преподаватель года» Ерыгин В.Д.. А по итогам регионального конкурса «Профессионал» в номинации «Мастер года» - Лялина Н.И. призёр (2 место). Участником конкурса в этом учебном году можно рекомендовать Головина С.И.

Нельзя пренебрегать тем, что достаточному уровню качества подготовки выпускников способствует учебно-исследовательская и творческая деятельность студентов, которая осуществляется в рамках реализации целевой Программы работы с одаренными студентами. Сегодня около 90% конкурсных работ студентов представляются в виде индивидуальных проектов. Положительным результатом такой работы в техникуме за 2015-16 год вы можете увидеть на слайде.

***Необходимо каждому преподавателю внедрить в практику технологию проектной деятельности и активнее презентовать данную работу на всероссийских и областных конкурсах.*** На 2016-17 учебный год департаментом внутренней и кадровой политики утверждён перечень олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, результаты которых будут учитываться в мониторинге учебных заведений (ЭМОУ). Педагогическим работникам необходимо ознакомиться с данным перечнем и принять участие по профилю деятельности.

За прошедший учебный год проведено преподавателями 17 открытых уроков и 7 предметно-тематических недель. Необходимо отметить что преподаватели, репродуктивно применяют ИКТ технологии на своих уроках (чаще всего это демонстрация собственно учебного материала); в кабинетах нет возможности для организации контроля знаний с использованием компьютерных программ и тестовых заданий. Преподаватели не создают контрольно-оценочные средства в электронной версии, и тестовые задания выдаются на бумажных носителях. Отрадно, что мы имеем доступ к электронному библиотечному фонду.

Считаю, что первоочередной задачей в наступающем году стоит активное изучение и внедрение ИКТ и 3-D технологий в образовательный процесс. Необходимо изыскать средства для приобретения программных продуктов: **sPlan** (для черчения электронных схем и электрических схем); **Компас-3D, Компас-График, Компас-электрик** и др. Нужно организовать обучение по данным программам сотрудников и студентов, обеспечив всем студентам, ежедневный доступ к информационной системе техникума. Руководящим работникам техникума, в рамках работы по реализации концепции преподавания необходимо провести мониторинг деятельности преподавателей по использованию ими разработанных методических рекомендаций и пособий для студентов.

За учебный год нами сделано 58 коллективных и индивидуальных публикаций в сборниках всероссийских и региональных конференций, а так же  *на сайтах Инфоурок и Профобразование*.Нами выпущен сборник **«Слагаемые подготовки конкурентоспособного рабочего и специалиста в ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум» через внедрение новых образовательных и воспитательных технологий».**

Методическим советом техникума были организованы и проведены:

* практико-ориентированный семинар на тему «Развитие и совершенствование профессиональных компетенций преподавателя в условиях реализации ФГОС» (декабрь);
* педагогические чтения «Профессионально-педагогическая культура. Сотрудничество в обучении» (январь);
* студенческая конференция «Первые шаги в науку «Исследователь – 2016» (февраль);
* научно-практическая конференция на тему: «Андрагогика и современные профессиональные требования к педагогическим работникам СПО» (апрель).

На базе техникума прошло:

* заседание областного методического объединения педагогических работников по профилю «Транспорт» профессиональных образовательных организаций Белгородской области «Из опыта работы по реализации межпредметных связей как один из важнейших факторов подготовки квалифицированных специалистов » (октябрь).
* работали 2 стажировочных площадки по направлениям:воспитательная деятельность и 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Считаю, что и в 2016-17 учебном году необходимо всем педагогическим работникам продолжать работу по:

* совершенствованию условий реализации образовательных программ и повышению эффективности деятельности техникума по всем показателям государственной аккредитации;
* активизировать научную работу по специальным предметам, в частности, добиться призовых мест в ежегодных областных и Всероссийских конкурсах научно-технического творчества студентов;
* необходимо изменить и подходы к процессу повышения квалификации, через демонстрацию опыта работы: увеличить число мастер-классов (практической работы), разнообразить формы проведения открытых уроков, где усилить интерактивную составляющую.