РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
« 25 » февраля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
_____ Волохова В.В.
приказ №____от « » _____2020 г.

СОГЛАСОВАНО
начальник управления профессионального образования департамента внутренней и кадровой политики области
_____Л.Т. Шаповалова
« » _____2020 г.

ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» НА 2018 – 2021 ГГ.

Валуйки, 2020 год

В целях повышения эффективности реализации мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве в Программу развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум» на 2018 – 2021 гг. (далее- Программа) внести следующие изменения:

1. В разделе «Паспорт программы развития ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум» на 2018 - 2021 годы блок «Правовое обоснование Программы», стр.2 дополнить нормативными документами :

   Федеральный уровень:

   -Постановление Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 328 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями от 01.02.2018 г.);

   - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1065)

   - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06- 2412вн)»

   -Письмо Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2015 г. № 16-2/10/П-7704 «О Методических рекомендациях по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящимся к категории инвалидов».

   Региональный уровень, стр.3:

   – Постановление Правительства Белгородской области от 23 декабря 2019 года №584-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 16 декабря 2013 года №527-пп»

2. В разделе «Паспорт программы развития ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум» на 2018 - 2021 годы блок «Цели и задачи Программы» стр.4 , дополнить

   - 6. Создать условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развития инклюзивного образовательного процесса;

3. В разделе «Паспорт программы развития ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум» на 2018 - 2021 годы блок «Ожидаемые конечные результаты реализации Программы», стр.5:
   - абзац 2 «увеличение числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills Russia» изложить в редакции «увеличение числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионатов WorldSkills Russia, «Абилимпикс»;
   - абзац 3 «современное материально-техническое оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских» изложить в редакции «современное материально-техническое оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, в том числе для обеспечения инклюзивного образовательного процесса»;

   - абзац 10 «применение механизмов целевого обучения в целях гарантированного трудоустройства обучающихся» изложить в редакции «применение механизмов целевого обучения в целях гарантированного трудоустройства обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»
4. Раздел 4 «Стратегический план реализации программы на 2018-2020 годы», стр.25 дополнить следующими мероприятиями:

6 задача – Создать условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развития инклюзивного образовательного процесса			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	**Мероприятия по обеспечению доступности зданий ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»**		
1.1.	Внесение изменений в Паспорта доступности зданий и сооружений в результате капитальных ремонтов	2020-2021	Администрация
1.2.	Оборудование автостоянки для инвалидов	09.2020	Администрация
1.3.	Приобретение и установка электронного табло (бегущая строка) для упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха	08.2021	Зам.директора по АХР
1.4.	Приобретение вывески с названием организации, графиком работы техникума, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	08.2020	Зам.директора по АХР
1.5.	Приобретение системы информационного оповещения для лиц с нарушением слуха и зрения (светодиодные табло, визуально-акустическое табло)	03.2021	Зам.директора по АХР
1.6.	Приобретение табличек с обозначением аудиторий и помещений, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	08.2020	Зам.директора по АХР

1.7.	Замена водопроводных кранов на краны с рычажной рукояткой или с автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа	08.2020	Зам.директора по АХР
2.	**Мероприятия по материально-техническому обеспечению инклюзивного образовательного процесса**		
2.1.	Приобретение для актового зала, спортивного зала и других помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, звукоусиливающей аппаратуры (индукционных петель)	2021	Зам.директора по АХР
2.2.	Приобретение мультимидийного проектора	2020	Зам.директора по АХР
2.3.	Создание базы видеоматериалов с субтитрами по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов.	2020	Зам.директора по УР Зам.директора по УМР
3.	**Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству**		
3.1.	Организация взаимодействие техникума с базовой ПОО, осуществляющей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования	2020-2021	Зам.директора по УПР Зам.директора по УВР
3.2.	Проведение семинаров (вебинаров) для педагогических работников и родителей по вопросам профессиональной ориентации и получения профессионального образования инвалидами молодого возраста	2020-2021	Зам.директора по УР Зам.директора по УВР
3.3.	Разработка Индивидуальных программ сопровождения образовательного процесса для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно до 30 августа	Зам.директора по УР Зам.директора по УВР Педгог-психолог
3.4.	Обеспечение непрерывности работы по профессиональной ориентации инвалидов на всех уровнях образования.Участие в областных мероприятиях по профессиональной ориентации инвалидов	2020-2021	Администрация
3.5.	Привлечение студентов-инвалидов к участию в мероприятиях воспитательного характера для успешной социализации и адаптации в среде обычных студентов	2020-2021	Классные руководители Педагог-психолог
3.6.	Оказание помощи в создании портфолио и резюме студентов- инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья	2020-2021	Педагог-психолог Классные руководители
3.7.	Оказание консультационных услуг	2020-2021	Администрация

	студентам- инвалидам по поиску работы, информирование о состоянии вакансий на рынке труда		
3.8.	Проведение работы по заключению договоров с руководителями предприятий (организаций, учреждений) для предоставления мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их доступности	2020-2021	Зам.директора по УПР
3.9.	Сопровождение студентов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья для участие в ярмарках вакансий, акциях «Карьерный старт»	2020-2021	Зам.директора по УВР Зам.директора по УПР Педагог-психолог
3.10.	Проведение психодиагностических методик для изучения динамики личностных изменений обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для построении индивидуальной карьеры	сентябрь, апрель 2020-2021	Педагог-психолог
3.11.	Проведение экскурсий на предприятия города и района с целью успешной профессиональной адаптации	2020-2021	Классные руководители
3.12.	Организация встреч со специалистами Валуйского центра занятости населения по вопросам требования рынка труда и перспективах трудоустройства обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2020-2021	Зам.директора по УПР
3.13.	Создание в штабе «Активный студент» волонтерского отряда по сопровождению студентов с инвалидностью и студентов с ограниченными возможностями здоровья	апрель 2020	Зам.директора по УВР педагог-психолог
3.14.	Встречи работодателей с обучающимися выпускных групп	май, июнь 2020-2021	Зам.директора по УВР классные руководители
3.15.	Проведение мастер-классов «Траектория карьеры», «Я- работа-будущее»	2020-2021	Администрация
3.16.	Разработка памяток, буклетов по организации трудоустройства студентов-инвалидов «Я всё могу!»	май 2020	Зам.директора по УПР сотрудники ЦЗН
4.	**Мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в том числе чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях**		
4.1.	Определение наставников для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»	2020-2021	Зам.директора по УПР
4.2.	Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства	2020-2021	Педагог-психолог

	«Абилимпикс»		
4.3.	Размещение на сайте образовательной организации информации об участии в региональном и индивидуальном этапах чемпионат «Абилимпикс»	2020-2021	Зам.директора по УПР
4.4.	Участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	2020-2021	Зам.директора по УПР
4.5.	Формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс»	2020-2021	Зам.директора по УВР
5.	**Мероприятия по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно- управленческого персонала, учебно- вспомогательного персонала)**		
5.1.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного техникума по вопросам работы со студентами с инвалидностью	2020-2021	Зам.директора по УМР
5.2.	Повышение квалификации преподавателей физической культуры по вопросом проведения занятий по адаптивной физической культуре и работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	2020-2021	Зам.директора по УМР
5.3.	Проведение тренинговых занятий для преподавателей «Психологическая готовность преподавателей к процессу инклюзивного обучения студентов»	2020-2021	Педагог-психолог
5.4.	Проведение мастер- классов по организации практических занятий со студентами из числа детей- инвалидов	2020-2021	Зам.директора по УПР
5.5.	Круглый стол: «Роль психологического сопровождения обучающихся в условиях инклюзивного образования в системе профессионального образования»	2020-2021	Педагог-психолог
5.6.	Разработка памяток при работе с детьми-инвалидами	2020-2021	Педагог-психолог
5.7.	Публикация статей по вопросам инклюзивного образования	2020-2021	Зам.директора по УМР
6.	**Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно- методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализации адаптированных образовательных программ**		
6.1.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей нозологий	2020-2021	Зам.директора по УМР
6.2.	Разработка рекомендаций (памятки) преподавателю, работающему со	2020-2021	Зам.директора по УМР Педагог-психолог

	студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.		
6.3.	Формирование библиотечных фондов и коллекций основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам в электронном виде	2020-2021	Зам.директора по УМР Библиотекарь
6.4.	Создание фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2021-2021	Зам.директора по УР
6.5.	Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков для обучающихся –инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	по мере необходимости	Зам.директора по УР
7.	**Мероприятия по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающие особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ**		
7.1.	Разработка методических рекомендаций преподавателям по созданию курсов, записи лекций и проведения вебинаров.	сентябрь 2020	Зам.директора по УМР
7.2.	Разработка инструкций для преподавателей, осуществляющих процесс обучения студентов-инвалидов.	сентябрь 2020	Зам.директора по УМР
7.3.	Разработка инструкций для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.	сентябрь 2020	
7.4.	Регистрация студентов на дистанционный курс по методике «Волонтёр» Абилимпикс»	февраль 2020	Зам.директора по УВР
7.5.	Проведение лекции: «Разные возможности – равные права»	март 2020-2021	Зам.директора по УВР Педагог-психолог
7.6.	Обеспечение студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.	по мере необходимости	Зам.директора по УМР
8.	**Организация финансирования мероприятий программы развития в части развития инклюзивного образования**		
8.1.	Приобретение расходного материала в рамках мероприятий по подготовке к конкурсу «Абилимпикс»	по предоставлению счета	Бухгалтерия
8.2.	Закупка необходимого оборудования для инклюзивного образования	по предоставлению счета	Бухгалтерия
9.	**Соответствие целевых показателей в части развития инклюзивного**		

	образования целевым показателям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства		
9.1.			
9.2.			
9.3.			

5. Раздел 6.1.Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, стр. 28, в таблицу добавить следующее

6 задача - создать условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развития инклюзивного образовательного процесса	-повышение эффективности сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве; - успешное трудоустройство инвалидов молодого возраста; -заключение договоров о сетевом взаимодействии в рамках сопровождения инвалидов молодого возраста; -участие в конкурсе по профессиональному мастерству «Абилимпикс»

6. Дополнить раздел 6.2 Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития ОГАПОУ «ВИТ» на 2018 - 2021 годы

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (%), чел, баллы	Текущее значение	Целевое значение (по годам)	
			2020	2021
6 задача - создать специальные условия для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, а также развития инклюзивного образовательного процесса				
Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения профессионального образования	чел	0	1	0
Количество договоров о сетевом взаимодействии в рамках сопровождения инвалидов молодого возраста	шт	0	1	1

Количество обучающихся, из числа инвалидов, принявших участие в конкурсе «Абилимпикс»	чел	0	0	1
Количество семинаров (вебинаров) для педагогических работников и родителей по вопросам профессиональной ориентации и получения профессионального образования инвалидами молодого возраста	шт	0	2	3
Количество участия в мероприятиях областного уровня по профессиональной ориентации инвалидов	шт	1	1	2
Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросвм работы со студентами с инвалидностью и ОВЗ	чел	1	2	5