РАССМОТРЕНО
на общем собрании работников
и обучающихся техникума
Протокол от « 31 » августа
2015 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ«ВИТ»
_____ В.В.Волохова
Приказ от «01» сентября 2015г. №379

СОГЛАСОВАНО
с Советом студентов
Протокол от « 31 » августа
2015 г. №1

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
Протокол от « 31 » августа
2015 г. №1

ПОЛОЖЕНИЕ
о воспитательной работе ОГАПОУ «ВИТ»

1. Общие положения.

1.1.Настоящее Положение регламентирует организацию воспитательной работы в ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум» (далее - Техникум), её цели, задачи, содержание, принципы.

1.2.Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Уставом и иными локальными актами ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум». Положение является локальным нормативным актом ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум».

1.3.Воспитательная работа - один из видов основной деятельности техникума, является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса техникума, строящегося на основе гуманистической направленности своей работы и развития социальной и культурной компетентности личности. Воспитательная работа техникума способствует становлению активной гражданской позиции её участников, их личной ответственности, способствует самоутверждению, формированию опыта творческой деятельности, проявлению профессиональной компетентности, осознанного отношения к делу.

1.4.Непосредственно организует и координирует воспитательную работу в техникуме заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2. Цели, задачи и функции воспитательной работы.

2.1.Главной целью воспитательной работы является формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с

учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию, развитию общих компетенций.

2.2.Основными задачами воспитательной работы техникума являются:

- повышение социального статуса воспитания в техникуме;
-координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
-оказание помощи семье в решении проблем воспитания: организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании их детей;
- создание условий для нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;
-использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности, современного опыта и инноваций в области воспитания;
-изучение основных социально-психологических потребностей и проблем обучающихся и педагогов, обеспечение сохранности контингента студентов;
-внедрение передового опыта образовательных учреждений в воспитательную работу техникума;
-удовлетворение непрерывно растущих и изменяющихся требований потребителя в интересах формирования гармонично развитой, социально активной творческой личности;
-развитие социальных и личностных компетенций студентов техникума.

2.3.Функции воспитательной работы техникума:

-определение концепции воспитательной деятельности техникума, обеспечение стратегии её реализации;
-разработка программы и планов воспитательной работы на учебный год, другой нормативной и методической документации;
-координация воспитательной деятельности структур и подразделений техникума;
-принятие и реализация решений, связанных с оптимизацией воспитательной среды и управлением системой воспитательной деятельности техникума,
-определение наиболее эффективных форм, методов и способов организации воспитательной работы в техникуме;
-формирование единого воспитательного пространства, единого воспитательного коллектива, организация творческого взаимодействия преподавателей обучающихся по обеспечению развития воспитательной среды в техникуме;
-разработка форм, методов и содержания воспитания, адекватных функциям техникума и в соответствии с моделями специалистов, которые готовятся в техникуме, а также используют возможности дополнительного образования;

-обеспечение необходимых условий для самореализации личности, поддержание и развитие учебно-творческих, социально-бытовых инициатив и инновационных идей преподавательского коллектива, не противоречащих Уставу техникума;
-анализ и дача оценок воспитательной работе отдельных подразделений и общественных объединений техникума, с учетом их традиций и возможностей;
-создание рабочих групп и оргкомитетов по организации и проведению воспитательных мероприятий в техникуме и за его пределами;
-участие в реализации системы внутреннего контроля в процессе воспитательной и внеучебной работы.

3.Содержание, основные направления и принципы воспитательной работы.

3.1.Основными направлениями воспитательной работы в техникуме являются:
-планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса;
-методическая работа с кураторами учебных групп, преподавателями, молодыми специалистами, родителями и т.д.;
-развитие студенческого самоуправления и совершенствования его информационно-правового обеспечения;
-воспитание образовательной самостоятельности обучающихся в процессе исследовательской деятельности;
-развитие корпоративной культуры и создание единого информационного пространства студенческого сообщества;
-воспитание правовой культуры обучающихся и профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения, формирование здорового образа жизни в студенческой среде;
-воспитание творческой индивидуальности, инициативности личности, коллективизма;
-воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции обучающихся техникума;
-воспитание конкурентно-способной личности, нацеленной на самореализацию и творчество;
3.2. Воспитательная работа в техникуме строится на принципах гуманистической направленности, принципе эффективности социального взаимодействия и концентрации воспитания на развитие социокультурной, ценностно-смысловой, коммуникативной, психологической и учебно-профессиональной компетенции будущего специалиста.
3.3. В соответствии с подходами и принципами воспитания в техникуме осуществляется подбор и совершенствование форм, методов и современных технологий воспитания.
3.4. В соответствии с функциями воспитательной деятельности используются следующие формы работы:
-индивидуальные (беседы, консультации, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);

-групповые (творческие группы, органы студенческого самоуправления,
-диалоговые формы воспитания: дискуссии, диспуты, дебаты; мультимедийные презентации, проекты);
-коллективные (КТД: конкурсы, концерты, фестивали, акции, соревнования, походы, агитбригады и др.);

4.Участники воспитательной работы техникума.

4.1.Состав участников воспитательной работы техникума определён структурой ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум».
4.2.Общее руководство деятельностью воспитательной работы в техникуме осуществляет директор.
4.3.Непосредственно организует и координирует воспитательную работу в техникуме заместитель директора по учебно- воспитательной работе, который подчиняется директору техникума. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы техникума, обеспечивает воспитательный процесс в техникуме, проводит воспитательную работу в техникуме, обеспечивает использование и совершенствование методов организации воспитательного процесса и современных образовательных технологий, осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса, организует воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеаудиторную работу, оказывает помощь обучающимся в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса техникума и управления им, отвечает за выполнение кураторов учебных групп их обязанностей, организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих), обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации, локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в техникуме и выполняет иные функции в соответствии со своими должностными обязанностями.
4.4.Педагог-психолог обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение и помощь обучающимся в процессе получения образования, содействие в приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни. Проводит свою деятельность в соответствии со своими должностными обязанностями.
4.5.Педагог дополнительного образования осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность. Выполняет свои обязанности в соответствии с инструкцией.
4.6.Социальный педагог создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание им комплексной социально-педагогической помощи. Свою работу выполняет в соответствии с должностными обязанностями.
4.7.Для объединения усилий педагогического коллектива техникума, совета студентов по активизации правового воспитания и предупреждению

правонарушений среди студентов осуществляет свою работу Совет профилактики правонарушений и преступлений. Совет по профилактике правонарушений проводит свою деятельность согласно Положению о Совете профилактики правонарушений и преступлений.

4.8.Одним из органов системы управления воспитательным процессом техникума является методическое объединение кураторов учебных. Его деятельность способствует изучению творческих основ воспитания, изучению и распространению передового опыта. Объединение создаёт методическую базу воспитательной работы, накапливает методические разработки классных часов и общественных мероприятий по общественной тематике, пополняет новыми разработками методическую копилку техникума.

4.9. Документооборот по воспитательной работе:

Концепция воспитательной работы техникума на пять лет;

План воспитательной работы на текущий учебный год;

План воспитательной работы общежития (в соответствии с Положением о работе общежития техникума);

План работы педагога-психолога на текущий учебный год;

План работы методического объединения кураторов учебных групп (в соответствии с положением о методическом объединении кураторов учебных групп);

Рабочие программы и календарно-тематические планы работы педагога дополнительного образования;

План работы Совета по профилактике и правонарушений;

Анкеты, тестирования, отчеты (психолога, социального педагога, отчеты кураторов учебных групп);

5. **Заключительные положения**

Положение вступает в силу с момента его утверждения директором техникума и действует до издания нового положения. Ответственность за надлежащее исполнение требований настоящего положения несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.