**Практические задания по дисциплине иностранный язык**

**для студентов группы 2 ПКД**

**на 06, 08 апреля 2020 года**

**Тема: ЦИФРЫ, ЧИСЛА, МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ**

1. **ЛЕКСИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**

**Какие бывают числительные в английском языке?**

Чтобы чувствовать себя уверенно с датами, цифрами и различными номерами, придется выучить все названия от одного до ста, тысячи и далее в глубину нолей. Не пугайтесь раньше времени. Несмотря на то, что их много, они все очень похожи, а образование и употребление подчиняются определенным правилам. Итак, для начала запомните, что Numerals in English делятся на две группы:

1. **Количественные английские числительные***(cordinal numerals)* отвечают на вопрос «сколько? (how many?)». Стоит один раз запомнить, а все остальное пойдет как по маслу. Первыми необходимо выучить простые numerals: от 1 до 12. Последующие — от 13 до 19 — образуются с помощью суффикса *teen* от основы простых. Здесь возникают некоторые особенности написания. Десятки, такие как 20, 30,40 и до 90, —  при помощи суффикса*ty.*Форма некоторых также изменяется. Будьте внимательны*.*А составные, например, 21 — *основа десятка + простое числительное:* twenty-one.

2. Второй группой английских числительных называют те, которые обозначают порядок —**порядковые** *(ordinal numerals).*Эта группа цифр отвечает на вопрос «какой? (which?)». Образование происходит в два этапа. Сначала ставим артикль the, а затем, к основе количественного, добавляем суффикс *th.*При образовании десятков*«y»*меняется на*«ie».*Отдельно придется выучить только первых три номера, которые меняются полностью, а остальные —  согласно правилу. Ну и, конечно же, заострите свое внимание на особенностях написания некоторых из числительных. Сокращенная форма в цифровом виде представлена так: 6th, 8th, 35th.

Но все это лучше усвоится в таблице, где вы найдете перевод английских числительных с транскрипцией.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количественные | Порядковые |
|  | От 1 до 12 |
| 1 | one [wʌn] | *the first [fə:st]* |
| 2 | two [tu:] | *the second [`sekənd]* |
| 3 | three [θri:] | *the third [θə:d]* |
| 4 | four [fɔ:] | the fourth [fɔ:θ] |
| 5 | five [faiv] | *the fifth [fifθ]* |
| 6 | six [siks] | the sixth [siksθ] |
| 7 | seven [sevn] | the seventh [sevnθ] |
| 8 | eight [eit] | *the eighth [eitθ]* |
| 9 | nine [nain] | *the ninth [nainθ]* |
| 10 | ten [ten] | the tenth [tenθ] |
| 11 | eleven [i`levn] | the eleventh [i`levnθ] |
| 12 | twelve [twelv] | *the twelfth [twelvθ]* |
|  | от 13 до 19 |
| 13 | *thirteen [`θə:`ti:n]* | *the thirteenth [`θə:`ti:nθ]* |
| 14 | fourteen [`fɔ:`ti:n] | the fourteenth [`fɔ:`ti:nθ] |
| 15 | *fifteen [`fif`ti:n]* | *the fifteenth [`fif`ti:nθ]* |
| 16 | sixteen [siks`ti:n] | the sixteenth [siks`ti:nθ] |
| 17 | seventeen [`sevn`ti:n] | the seventeenth [`sevn`ti:nθ] |
| 18 | *eighteen [`ei`ti:n]* | *the eighteenth [`ei`ti:nθ]* |
| 19 | nineteen [`nain`ti:n] | the nineteenth [`nain`ti:nθ] |
|  | от 20 до 90 (десятки) |
| 20 | *twenty [`twenti]* | *the twentieth* *[`twentiəθ]* |
| 30 | *thirty [θə:`ti]* | *the thirtieth* *[θə:`tiəθ]* |
| 40 | *forty[`fɔ:`ti:n]* | *the fortieth* *[`fɔ:`ti:nəθ]* |
| 50 | *fifty [`fif`ti:n]* | *the fiftieth* *[`fif`ti:nθ]* |
| 60 | sixty [siks`ti:n] | the sixtieth [siks`ti:nəθ] |
| 70 | seventy[`sevn`ti:n] | the seventieth [`sevn`ti:nəθ] |
| 80 | *eighty[`ei`ti:n]* | the eightieth *[`ei`ti:nəθ]* |
| 90 | ninety [`nain`ti:n] | the ninetieth [`nain`ti:nəθ] |
|  | от 21 до 99 (отдельные примеры) |
| 21 | twenty-one | the twenty-first |
| 32 | thirty-two | the thirty-second |
| 43 | forty-three | the forty-third |
| 54 | fifty-four | the fifty-fourth |
| 65 | sixty-five | the sixty-fifth |
| 76 | seventy-six | the seventy-sixth |
| 87 | eighty-seven | the eighty-seventh |
| 98 | ninety-eight | the ninety-eighth |
| 99 | ninety-nine | the ninety-ninth |
|  | от 100 и далее |
| 100 | one (a) hundred [hʌndrəd] | one (a) hundredth [hʌndrədθ] |
| 101 | one (a) hundred and one | one (a) hundredth and first |
| 200 | two  hundred | two hundredth |
| 1000 | one (a) thousand [θauzənd] | one (a) thousandth [θauzəndθ] |
| 1001 | one (a) thousand and one | one (a) thousand and first |
| 2,000,000 |  two million |  two millionth |

*Примечание:* курсивом выделены те числительные английского языка, в которых имеются особенности написания.

С этим немного разобрались. Стоит отметить еще «особую» цифру ноль — 0, которая имеет несколько вариантов слова, в зависимости от употребления.

* В математических примерах 0 — nought. Например:

*0. 5+ 1 = 1.5 (nought point five plus one is one point five)*

* Телефонные номера: 0 — «oh [ou]«.

*54609 — five, four, six ,oh, nine (каждая цифра по отдельности)*

* Счет в матче: nothing или nil.

*The score is 5:0 (five to nothing/nil) — Счет пять ноль.*

* В научных работах: 0 — zero.

*Пять градусов ниже нуля — Five degrees below zero.*

**Дроби**

Если мы вернемся в школьные уроки математики, то вспомним, что все числительные делятся на десятичные и простые дроби. Каждые из них читаются по-разному.

*Простые дроби:*

* 1/3, 1/6, 1/100 — если числитель равен единице (как в примерах), то знаменатель читается порядковым:

*one (a) third, one (a) sixth, one (a) hundredth*

* если же числитель больше единицы — 2/2, 2/6, 2/100, то к порядковому знаменателю добавляется окончание s:

*two thirds, 2 sixths, 2 hundredths*

*Десятичные дроби*(в отличие от русского написания, дроби от целого числа отделяются точкой, а не запятой). Если они имеют целым числом нуль, то он может опускаться, а следующие за точкой цифры читаются двумя способами — и каждая по отдельности (этот вариант предпочтительнее), и как составные.

*0.7, 0.08, 4.25 — nought point (точка) seven или point seven; point nought eight или nought point nought eight; four point twenty five или four point two five.*

**Арифметические действия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Действие | Малые числа | Большие числа |
| Сложение *(addition)*2 + 2 = 46 + 5 = 11712 + 145 = 857 | *Two and two are four.**Six and five is eleven.**What’s eight and six? –*Сколько (будет) 8 + (и) 6? | *Seven hundred and twelve plus a hundred and forty-five is/ equals eight hundred and fifty-seven.* |
| Вычитание *(subtraction)*7 – 4 = 3619 – 428 = 191 | *Four from seven is/ leaves three;**Seven take away/ less four leaves/ is three.* | *Six hundred and nineteen minus four hundred and twenty-eight equals a hundred and ninety-one.* |
| Умножение(*multiplication)*9 х 4 = 126 х 7 = 4217 х 381 = 6477 | *Three fours are twelve.**Six sevens are forty-two.**Six times seven is forty-two.* | *Seventeen times three hun-dred and eighty-one is/ makes six thousand, four hundred and seventy-seven.**17 multiplied by 381 equals 6477.* |
| Деление *(division)*9 : 3 = 3261 : 9 = 29 | *Three into nine goes three (times).* | *Two hundred and sixty-one divided by nine equals twenty-one.* |

1. **ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**

**Простые предложения в английском языке**

Простые предложения в английском языке делятся на распространенные и нераспространенные.

В **нераспространенных предложениях** присутствуют только главные члены предложения – подлежащее и сказуемое:

Dad has come!
Папа пришел!

В **распространенных предложениях**, помимо них, есть и второстепенные члены – определения, дополнения или обстоятельства разных видов.

You have come **very fast**.
Ты пришел очень быстро.

В зависимости от подлежащего предложения делятся на личные, неопределенно-личные и безличные.

В **личных предложениях** подлежащее обозначает выраженное лицо или предмет:

My **car** won’t start.
Моя машина не заводится.

При этом оно в предложении может отсутствовать, но подразумеваться:

**I** read the letter. Stood up. Sat down. Pondered for a minute. Then reread the letter again.
Я прочитал письмо. Встал. Сел. Поразмышлял минуту. Потом еще раз перечитал письмо.

В **неопределенно-личных предложениях** подлежащее выражает не конкретное, а неопределенное лицо или предмет.

Для этого могут использоваться местоимения **one** и **they**:

It is only with the heart that **one** can see rightly.
По-настоящему можно видеть только сердцем.

**One** can become a writer only if he is talented.
Писателем может стать только тот,  кого есть талант.

**They** say, the winter will be cold.
Говорят, зима будет холодной.

**Безличные предложения** не имеют действующего лица, и поэтому в русском языке могут использоваться без подлежащего:

Жарко. Вечереет.

Но по правилам [английской грамматики](http://www.native-english.ru/grammar) в предложении обязательно должно присутствовать подлежащее, поэтому в его роли используется формальное подлежащее **it**:

**It** is raining.
Идет дождь.

**It** becomes dark very fast here.
Здесь очень быстро темнеет.

**It** seems that you have made a rude mistake.
Кажется, ты сделал грубую ошибку.

1. **УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 1**

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. **Write these numbers in words.**

|  |
| --- |
| 1 10 11 12 2 20 3 13 90 4 40 5 50 16 7 8 |

1. **Match the sums with the numbers.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) 45: 5                2) 9∙6    3) 29-12              4) 73+12 | a) eighty-five          b) fifty-fourc) nine                     d) seventeen |

1 \_\_        2 \_\_                 3 \_\_                 4 \_\_

1. **Read out these problems. Solve them:**

Example: (a) 98.4 · 5= 492                492:12= 41

1. Multiply 98.4 by 5 and divide the answer by 12.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Add 33.5 to 26.35 and subtract 45.8 from the answer.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Divide 40.5 by 5, and multiply the answer by 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Add 235.08 to 51.73, and subtract the answer from 326.2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Subtract 54.93 from 85.01. Add 2.27. Subtract the answer from 61.9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                Vanilla                                strawberry                                chocolate

1. **Write down these sums:**
2. 9·9 =?     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 25:5 =?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. 90-5 =?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. **Choose the best alternatives.**
6. In *thirty five divided by five is 7* the number 35 is …

A a dividend                B a divisor                C a quotient

1. In *four minus three is one* the number 3  is …

A a minuend                B a subtrahend        C a difference

**6. Напишите буквами цифры:**

5, 9th, 15, 40, 13, 20, 12th, 8th, 19th, 55, 89, 4th, 7th, 2th, 1th, 17th, 20th, 32th, 75, 123, 257, 1020.

**7. Напишите цифрами следующие слова:**

one hundred and twenty-seven, the third, the first, the second, the forty-third, nineteen, fifty-eight, the ninety-ninth, two hundred and sixty-eight, six thousand and three, seven million.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 2**

**Read a story and count.**

*In the street I live there are two hotels. In each hotel there are five floors. On each floor there are ten rooms. In each room there is a bathroom. In each bathroom there are two bars of soap. Then one day a thief steals half the soap bars. How many bars of soap are left in the room?*

**Read the text and divide three circles into parts.**

*Ann’s father has eaten a quarter of the vanilla cake. Her mother loves chocolate so she has eaten an eight of the chocolate cake. Ann’s sister, who likes fruit, has eaten a sixth of the strawberry cake. Ann’s brother loves cake – he’s eaten a quarter of the chocolate cake and a sixth of the strawberry cake. Then grandfather has eaten a quarter of the vanilla cake and grandmother an eighth of the chocolate cake. Ann’s uncle has eaten an eight of the chocolate cake and the a sixth of the strawberry one. Her aunt has eaten an eighth of the chocolate cake.*

**Практические задания по дисциплине иностранный язык**

**для студентов группы 2 ПКД**

**на 09, 10 апреля 2020 года**

Test

1. **Complete the puzzle. Write these numbers in words.**

|  |
| --- |
| 1 10 11 12 2 20 3 13 90 4 40 5 50 16 7 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| F |  |  |  | S |  |  | T |  |  | N |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | F |  | Y |  |  |  |  |  |  |
|  | W |  |  |  |  |  |  | O |  |  |
| Y |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | T |  | E |  | T | Y |
| E |  | Y |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | F |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T |  |  | R |  |  |  | N |  |  |  |

1. **Match the sums with the numbers.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) 45: 5 2) 9∙6 3) 29-12 4) 73+12 | a) eighty-five b) fifty-fourc) nine d) seventeen  |

1 \_\_ 2 \_\_ 3 \_\_ 4 \_\_

1. **Read out these problems. Solve them:**

Example: (a) 98.4 · 5= 492 492:12= 41

1. Multiply 98.4 by 5 and divide the answer by 12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Add 33.5 to 26.35 and subtract 45.8 from the answer.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Divide 40.5 by 5, and multiply the answer by 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Add 235.08 to 51.73, and subtract the answer from 326.2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Subtract 54.93 from 85.01. Add 2.27. Subtract the answer from 61.9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **Read a story and count.**

*In the street I live there are two hotels. In each hotel there a re five floors. On each floor there are ten rooms. In each room there is a bathroom. In each bathroom there are two bars of soap. Then one day a thief steals half the soap bars. How many bars of soap are left in the room?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **Read the text and divide three circles into parts.**

*Ann’s father has eaten a quarter of the vanilla cake. Her mother loves chocolate so she has eaten an eight of the chocolate cake. Ann’s sister, who likes fruit, has eaten a sixth of the strawberry cake. Ann’s brother loves cake – he’s eaten a quarter of the chocolate cake and a sixth of the strawberry cake. Then grandfather has eaten a quarter of the vanilla cake and grandmother an eighth of the chocolate cake. Ann’s uncle has eaten an eight of the chocolate cake and the a sixth of the strawberry one. Her aunt has eaten an eighth of the chocolate cake.*

 Vanilla strawberry chocolate

1. **Write down these sums:**
2. 9·9 =? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 25:5 =? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. 90-5 =? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. **Choose the best alternatives.**
	1. In *thirty five divided by five is 7* the number 35 is …

A a dividend B a divisor C a quotient

* 1. In *four minus three is one* the number 3 is …

A a minuend B a subtrahend C a difference

**Тема: Дни недели, месяцы и даты на английском языке**

**При изучении любого языка будет полезным узнать, как говорить о днях недели, месяцах и датах. Знание дней недели и дат необходимо для организации встреч, бронирования отелей для отпуска и для планирования общественных мероприятий. Итак, начнем с дней недели.**

## Дни недели

Ниже названия 7 дней недели по-английски с транскрипциями:

**⦿** Monday – /’mun.dei/ — Понедельник

**⦿**Tuesday – /’tiu:z.dei/ — Вторник

**⦿**Wednesday – /’wenz.dei/ — Среда

**⦿**Thursday – /’thurz.dei/ — Четверг

**⦿**Friday – /’frai.dei/ — Пятница

**⦿**Saturday – /’sa.ta.dei/ — Суббота

**⦿**Sunday – /’sun.dei/ — Воскресенье

Ударение во всех этих словах падает на первый слог, наиболее сложные по произношению Tuesday и Thursday, так что уделите им побольше времени и внимания.

Вероятно, вы обратили внимание на то, что дни недели всегда пишутся с большой буквы. Здесь еще несколько примеров:

**–**I work from Monday to Friday. I’m free on Saturday and Sunday. / Я работаю с понедельника
по пятницу. По субботам и воскресеньям я свободен.
**–**Our next lesson is on Wednesday. / Наш следующий урок состоится в среду.
**–**Saturday is his favorite day of the week because he plays football. / Суббота его любимый
день недели, потому что (по субботам) он играет в футбол.
**–** The meeting is on Thursday at 10:30. / Встреча состоится в четверг в 10:30.
**–** We’ve got an appointment on Tuesday morning. / У нас назначена встреча на утро
вторника.

Как видно из примеров, с днями недели чаще всего используется предлог ON.

## Месяцы

Далее – 12 месяцев года с транскрипциями.

**⦿**January – /’gian.iu.e.ri/ — январь

**⦿**February – /’fe.bru.e.ri/ — февраль

**⦿**March – /’ma:tc/ — март

**⦿**April – /’ei.pril/ — апрель

**⦿**May – /’mei/ — май

**⦿**June – /’giun/ — июнь

**⦿**July – /giu’lai/ — июль

**⦿**August – /’o:.gust/ — август

**⦿**September – /sep’tem.ba/ — сентябрь

**⦿**October – /ok’tou.ba/ — октябрь

**⦿**November – /nou’vem.ba/ — ноябрь

**⦿**December – /di’sem.ba/ — декабрь

Месяцы мы пишем тоже с заглавной буквы. К примеру:

**–** February is the shortest month of the year, with only 28 days. / Февраль является самым
коротким месяцем года — всего с 28 днями.
**–** They’re going away on holiday in May. / Они уезжают на праздники в мае.
**–** The weather is very hot here in July. / Погода очень жаркая в июле.
**–** It’s very cold in December. / В декабре очень холодно.
**–** Halloween is in October. / Хэллоуин в октябре.

Как видно из примеров, с месяцами используется предлог IN.

## Даты

Когда мы по-английски говорим о датах, обычно мы используем порядковые числительные (первый – first, второй – second, третий — third) вместо количественных (один — one, два – two, три – three и т.д.). Давайте посмотрим на эти порядковые числительные:

* 1st – first
* 2nd – second
* 3rd – third
* 4th – fourth
* 5th – fifth
* 6th – sixth
* 7th – seventh
* 8th – eighth
* 9th – ninth
* 10th – tenth

При образовании последующих числительных с 11 по 19 используется та же конструкция – в конце числительного прибавляется -th:

* 11th – eleventh
* 12th – twelfth (буква v меняется на букву f)
* 13th – thirteenth
* 14th – fourteenth
* 15th – fifteenth
* 16th – sixteenth
* 17th – seventeenth
* 18th – eighteenth
* 19th – nineteenth

У числительных с окончанием на -ty, таких, как например, 20 или 30, конечное -y меняется на -i, после чего следует -eth. Обратите на это внимание в примерах ниже:

* 20 – twentieth
* 30 – thirtieth
* 21st – twenty-first
* 22nd – twenty-second
* 23rd – twenty-third
* 24th – twenty-fourth
* 25th – twenty-fifth
* 26th – twenty-sixth
* 27th – twenty-seventh
* 28th – twenty-eighth
* 29th – twenty-ninth
* 30th – thirtieth
* 31st – thirty-first

В британском варианте английского указание даты начиная с дня, а затем следует месяц, в то время как в американском месяц идет первым. Это касается также тех случаев, когда мы используем сокращения до трех чисел: К примеру, первое декабря 2018 года становится:

* 1/12/2017 в Британском английском
* 12/1/2017 в Американском английском

Предлоги. Так же, как и с днями, с датами мы используем предлог ON:

**–** Paolo’s birthday is on June 3rd. (произносится как ‘on June the third’) / День рождения Паоло третьего июня.
**–** New Year’s Day is on 1st January. (произносится как ‘on the first of January’)
**–** We’re flying back home on Tuesday, April 10th. (произносится как ‘on Tuesday, April the tenth’) / Мы летим обратно домой во вторник, 10 апреля.
**–** They’re having a party on 16th November. (произносится как the sixteenth of November.) / У них вечеринка 16 ноября.
**–** Our Wedding Anniversary is on August 11th. (произносится как ‘on August the eleventh’.) / Годовщина нашей свадьбы 11 августа.

## Года

В английском языке в большинстве случаев год может быть поделен на два числа, например:

* 1750 – seventeen fifty
* 1826 – eighteen twenty-six
* 1984 – nineteen eighty-four
* 2017 – twenty seventeen

Первый год нового века произносится, например, так:

* 1400 – fourteen hundred
* 1700 – seventeen hundred
* 2000 – two thousand

Первые девять лет нового век произносятся вот так:

* 1401 – fourteen oh one
* 1701 – seventeen oh one
* 2001 – two thousand and one

Мы можем указать десятилетие вот таким образом:

* 1960-1969 – The ‘60s – произносится как ‘the sixties’
* 1980-1989 – The ‘80s – произносится как ‘the eighties’.
* 2000 – 2009 – The 2000s – произносится как ‘the two thousands’

Примеры:

**–** The Beatles were famous in the sixties. / The Beatles были известны в шестидесятые.
**–** My parents got married in the seventies. / Мои родители женились в семидесятые.
**–** Maradona played for Napoli in the eighties. / Марадона играл за Наполи в восьмидесятые.
**–** Where were you living in the nineties? / Где ты жил в девяностых?
**–** The internet became popular worldwide in the two thousands. / Интернет стал популярен по
всей земле в нулевые.

Как видно из примеров, с годами мы используем предлог IN.

## ****Обзор предлогов****



Еще несколько примеров:

**–**In my country, the schools start the academic year **in** September. / В моей стране учебный год начинается в сентябре.
**–** Is he starting the new job **on** Monday? / Он начинает работать в новом месте в
понедельник?
**–** The company was founded **in** 1991. / Компания была основана в 1991 году.
**–** The Wedding is **on** July 25th. / Свадьба состоится 25 июля.
**–** There was an economic boom **in** the 50’s. / В пятидесятые произошел экономический бум.

**Важно:** Когда мы говорим о каком-то конкретном событии, как Рождество или Пасха, мы используем предлог AT. К примеру:

Where will you be at Christmas? We’ll be in the mountains. / Где вы будете на Рождество? Мы будем в горах.
Most people visit their families at Easter. / Многие люди навещают свои семьи на Пасху.

Отличным способом лучше запомнить, как говорить о днях и месяцах по-английски, — это поменять язык вашего телефона на английский язык. Так, вы сможете чаще практиковаться в английских датах, днях недели и месяцах, когда будете использовать календарь и расписание. Кроме того, если вы используете настенный или настольный календарь дома, вы могли бы в следующий раз приобрести себе такой же на английском языке. Это очень простой, но эффективный способ начать использовать английский язык.

Тема

Geometric shapes - геометрический фигуры с транскрипцией, переводом

Задание 1.Прочитай запиши и выучи лексику по теме.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| sphere | [sfıə] | сфера |
| octagon | ['ɔktəgən] | восьмиугольник |
| rhombus | ['rɔmbəs] | ромб |
| rectangle | ['rek,tæŋgl] | прямоугольник |
| parallelepiped | [,pærəle'lepıped] | параллелепипед |
| square | [skweə] | Квадрат |
| quadrilateral | [,kwɔdrı'lætərəl] | четырехугольник |
| cone | [kəun] | конус |
| hexagon | ['heksəgən] | шестиугольник |
| cylinder | ['sılındə] | цилиндр |
| hendecagon | [hen'dekəgən] | одиннадцатиугольник |
| pyramid | ['pırəmıd] | пирамида |
| triangle | ['traıæŋgl] | треугольник |
| helix | ['hi:lıks] | спираль |
| trapezium | [trə'pi:zɪəm] | трапеция |
| hemisphere | ['hemısfıə] | полушарие |
| parallelogram | [,pærə'leləugræm] | параллелограмм |
| heptagon | ['heptəgən] | семиугольник |
| pentagon | ['pentəgən] | пятиугольник |
| torus | ['tɔ:rəs] | тор |
| octahedron | ['ɔktə'hedrən] | октаэдр |
| dodecagon | [dəu'dekəgən] | двенадцатиугольник |
| decagon | ['dekəgən] | десятиугольник |
| cube | [kju:b] | куб |

**Задание 2.**

**-** Find the right equivalents:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. solids | a) пересечение |
| 2. length | b) вершина угла |
| 3. cone | c) форма |
| 4. sphere | d) пунктирные линии |
| 5. polygon | e) тела |
| 6. edge | f) длина |
| 7. base | g) шар |

**- Заполни пропуски букв:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. fig-res | 6. pol-gon |
| 2. d-mension | 7. cr-stal |
| 3. su-face | 8. a-iom |
| 4. c-linder | 9. pl-nimetry |
| 5. rect-ngular | 10. tri-ngie |

**Задание 3.** Прочитай текст и выполни к нему задания.

**«The History of  Stereometry**».

The first geometrical knowledge was originated from the practical needs of people in ancient times.

People measured distances, made straight spears and arrows, compared their length, etc.

     Farming and constructing played a very important role in the development of geometry. People worked out the new rules of comparing figures, calculating some geometrical values and volumes and the rules necessary for the construction of buildings. These rules appeared in Egypt and a bit later in China and India approximately in the 12th century B.C. In other words the age of geometry is no less than 4 or 5 thousand years

   Originally geometry was not a mathematical science though ancient Egyptians knew some facts of geometry such as the volume of a sphere, the Pythagoras theorem and some others. Geometry as a science got its further development in ancient Greece in the 7-5 century B.C.

***Тест на понимание текста:***

1.The first geometrical knowledge appeared in ;

a) Greece;
b) Egypt ;
c) Japan.

2. Geometry was originated from;

a) the practical needs of people;
b) theoretical knowledge.

3. Geometry dates back to the

а) 15 century B.C.
b)15th century B.C.
c) 12th century B.C.

4. The most important role in the development of geometry the following peoples’ activities played

a) fishery;
b)farming and construction;
c)cattle - breeding.

5. Geometry got its further development in

a) Greece;
b) Middle Asia;
c) Arabic Countries