**Выполнением работы счиается скрин или фото Вашего конспекта ( в случае если нет контрольных вопросов) или ответы на контрольные вопросы, высланные в вордовском файле либо фото с ответами из Вашего конспекта!!!**

**ОВыполненные задания прошу присылать на электронную почту**

**Komissarovkv06@yandex.ru**

**Практическая работа №2**

**Тема:** **Разработка инструкционной карты.**

**Цель работы:** развить у студентов умения разрабатывать технологическую документацию.

**Содержание задания:** разработать инструкционную карту.

**Краткие теоретические сведения**

На современном производстве вся техническая и технологическая документация основывается на установленных государственных стандартах, которые во многом сегодня приближаются или полностью соответствуют требованиям Международной организации по стандартам – ИСО. Главное отличие инструкционных карт от обычной технологической документации – в наличии инструкционных указаний, позволяющих самим работникам контролировать правильность своих действий.

Формы письменных инструкций могут быть разнообразными – с эскизами или фотографиями выполняемых действий, с текстовым пояснением и т. п. ***Решение о целесообразности той или иной формы принимает сам мастер, исходя из соображений их удобства для работы и доходчивост***и. Инструкционная карты позволяет работнику самостоятельно выполнять работы в определенной последовательности с применением необходимых инструментов, приспособлений, оборудования.

Инструкционная карта – важнейший дидактический документ.

Самый главный элемент инструкционной карты, требующий наибольшего внимания при разработке, – это “Последовательность выполнения задания”, который должен быть достаточно подробным. Неполная инструкция может быть причиной значительных затруднений работников, вследствие чего они не смогут своевременно и качественно справиться с заданием. Вместе с тем, излишняя детализация и конкретизация не будут способствовать развитию самостоятельности, работа превратится в неосмысленную сборку – разборку и регулировку.

Инструкционная карта должна предусматривать возможность самоконтроля и взаимного контроля.

**Рекомендации по организации и проведению работы**

1. Практическая работа начинается с анализа темы и определения основных упражнений. Затем намечаются примерные объекты работ, определяются оборудование, инструмент, приспособления и материалы, применяемые для выполнения операции.

2. Далее определяется порядок выполнения первого упражнения, т.е., «что делать». Затем последовательно по каждому переходу даются необходимые инструктивные указания о выполнении приемов, действий и движений, т.е., “как делать”, основные технические требования, указания по технике безопасности, о порядке и приемах контроля.

Подобным же образом составляется карта и по остальным упражнениям.

3. Инструкционные карты могут иметь разные форму, стиль и содержание, однако в каждой из них должны содержаться указания, рекомендации двух видов: “что делать”, т.е., последовательность выполнения упражнений, и “как делать”, т.е., собственно инструктивные указания о характере и особенностях наиболее целесообразных способов выполнения трудовых приемов.

4. Инструкционная карта может быть выполнена по такой форме:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Порядок выполнения  | Инструкционные указания (что делать) | Эскиз, рисунок, схема работы | Оборудование, инструмент | Само-контроль |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

5. При разработке инструкционной карты нужно соблюдать следующие требования:

– давать последовательность действий в выполнении приема;

– полностью раскрывать условия и требования выполнения каждого трудового действия;

– давать указание, когда и как осуществлять контроль выполняемой работы;

– предусматривать указания по технике безопасности; указания должны даваться в четких и кратких формулировках.

**Индивидуальные задания**

Разработать инструкционную карту.