**26.03.2020 год.**

**Группа 7 Т.Э.**

**Дисциплина : ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**Изучаем темы:**

Изменения в социальной, экономической, политической и культурной сферах жизни общества. Рациоцентризм. Формирование нового типа знания – научно-технического.

Проблемы методологии научного познания. Эмпиризм Френсиса Бэкона. Рационализм Рене Декарта как источник целенаправленного построения систематического научного знания. Индукция и дедукция. Рационализм Спинозы и Лейбница. Проблема человека. Философское обоснование «естественных прав» человека

**Отвечаем на вопросы и сбрасываем мне ответы:**

**1.Отражение и воспроизведение действительности в мышлении субъекта, результатом которого является новое знание о мире называется :**

а) истина             б) сознание              в) мнение           г) познание

**2**.**Полное, исчерпывающее знание называется:**

а) относительной истиной  б) абсолютной истиной  в) объективной истиной  г) теорией

**3. Верны ли следующие суждения о социальном знании?**

**А. Социальное знание связано с интересами субъектов социального познания.**

**Б. Социальное знание характеризуется единообразием взглядов и подходов.**

а) верно только б) верно только  Б  в) верно А и б г) оба суждения неверны

**4.Высшей формой теоретического познания является:**

А) философия б) религия в) искусство г) обществознание

**5. Первым трудом по обществознанию считается философский диалог « Государство», автором которого является:**

а) Гомер б) Платон в) Аристотель  г) Геродот

**6.Верны ли суждения о познании:**

**А.Цель познания - приобретение любых знаний об окружающем мире**

**Б.Ложные знания являются издержками процесса познания**

а) верно только б) верно только  Б  в) верно А и б  г) оба суждения неверны

**7. Рациональное познание, в отличие от чувственного:**

а) дает истинные знания о предмете б) опирается на ощущения  в) расширяет представления о мире

 г) использует логические умозаключения

**8.. В процессе чувственного познания, в отличие от рационального, происходит:**

а) непосредственное восприятие предмета  б) систематизация информации  в) классификация полученных данных г) формирование понятий

**9. Верны ли суждения об истине:**

**А.Существуют вечные , неизменные истины**

**Б.Основным критерием истинности является практика**

а) верно только б) верно только  Б  в) верно А и б г) оба суждения неверны

**10.Что общего у науки и обыденного сознания**

а) язык описания явлений окружающего мира б) методы познания

в) являются результатами познания г) критически относятся к полученному знанию

**11.Представителей философского направления,  отрицающих возможность познания мира называют:**

а) скептиками б) агностиками в) сенсуалистами г) оптимистами

**12.Какая наука является лишней в перечне наук, изучающих проблемы человека?**

а) философская антропология б ) экономика в) социология г) социальная психология

**13.Вставь слово, пропущенное в схеме « Формы чувственного познания»:**

 а) ощущение б)   ……….  в) представление

**Часть В**

**1.Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Метод научного познания** | **Уровень научного познания** |
| А) эксперимент | 1.Теоретический |
| Б) математическое моделирование | 2.Эмпирический |
| В) наблюдение |  |
| Г) анализ |  |

**2.Ниже приведён перечень терминов.**Все они, за исключением одного связаны с понятием

« истина»: отражение действительности, знание, конкретность, зависимость от человека, процесс. Найдите лишний термин и укажите его.

**3. Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Положение** | **Вид познания** |
| 1.общество – это многоголовая гидра, пожирающая человеческую индивидуальность | А) научное |
| 2. для человека всегда важнее личная жизнь, чем общественная | Б) обыденное |
| 3. общество – это сложная динамичная система, все компоненты которой тесно взаимосвязаны | В) художественное |
| 4. одной из функций семьи является социализация подрастающих поколений |  |

**4.Прчитайте текст и вставьте слова из списка :**

Свои выводы наука формулирует в …….(1), законах и формулах, вынося за скобки эмоциональное отношение познающего….(2) к изучаемым явлениям. Всё, что наука делает своим …..(3), она исследует со стороны закономерностей и …..(4). Научное познание опирается на систему……(5)  и вырабатывает свой собственный …..(6), отличный от обычного.

А) вопрос б) предмет в) проблема г) метод д) схема е) теория ж) язык з) субъект и) причина

**5 .В приведенном списке найдите методы теоретического уровня познания, запишите цифры в порядке возрастания:**1.наблюдение 2. аналогия 3. измерение 4.абстрагирование  5.эксперимент 6.фиксация опытных данных моделирование 7. выявление законов и создание научных теорий

**6.Соотнесите понятие и определение:**

|  |  |
| --- | --- |
| **понятие** | **определение** |
| 1. Проблема |  А) высшая, самая развитая форма организации научных знаний, систематизированное обобщенное знание |
| 2. Гипотеза | Б) форма знания, содержанием которой является то, что еще не познано человеком, но что необходимо познать, вопрос, требующий ответа |
| 3. Теория | В) предполагаемое решение проблемы, предположение, догадка |

**Часть С**

**1.Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие « познание»?**Составь 2  предложения, которые содержат информацию о познании.